

事項索引

***** あ行 *****

- ・ ICT活用 27, 30, 97
- ・ アクションプラン 11
- ・ 遊びの指導 85
- ・ 安全確保 53
- ・ 安全管理 53
- ・ 安全教育 53
- ・ 育児休業 7
- ・ いじめ 59, 67
- ・ 五つの領域 41
- ・ いじめ集団の「4層構造モデル」 60
- ・ 異文化 91, 92
- ・ 医療的ケア 90
- ・ インクルーシブ教育システム 77, 78
- ・ インターネット 72
- ・ インターンシップ 75
- ・ OJT 3

- ・ クラブ活動 45, 48
- ・ グループ学習 25
- ・ 健康観察 15, 50, 51
- ・ 健康診断 50
- ・ 構造的グループ・エンカウンター 64
- ・ 構造化した板書例 22, 資料4
- ・ 校務 12
- ・ 校務分掌 12
- ・ 合理的配慮 77, 78, 79, 89
- ・ 交流及び共同学習 79, 80
- ・ 国際教育 91
- ・ 個人情報 13, 17
- ・ 個別懇談会 19
- ・ 個別の教育支援計画 17, 79, 82, 87, 89
- ・ 個別の指導計画 17, 80, 82, 84, 85, 87
- ・ コミュニケーション能力 92

- ・ 懲戒(児童生徒) 64, 資料7
- ・ 懲戒処分(教職員) 6, 資料1
- ・ 通級による指導(通級指導教室) 82
- ・ 転出(転学)に伴う事務 18
- ・ 転入(転入学)に伴う事務 19
- ・ 道徳科における評価 37
- ・ 道徳科の指導 35
- ・ 道徳教育の進め方 34
- ・ 道徳教育の目標 34
- ・ 道徳的価値 35
- ・ 特別活動の特質と教育的意義 45
- ・ 特別活動の評価 49
- ・ 特別休暇 7, 資料2
- ・ 特別支援学級における指導 81
- ・ 特別支援学校における指導 82
- ・ 特別支援学校の教育課程 83
- ・ 特別支援学校のセンター的機能 87
- ・ 特別支援教育コーディネーター 78, 79
- ・ 特別支援教育とは 77

***** か行 *****

- ・ 外国語活動・外国語科の評価 41
- ・ 外国語活動・外国語科の目標 38
- ・ 外国人児童生徒教育 92, 93
- ・ 学習形態 25
- ・ 学習指導案の書き方 29
- ・ 学習指導要領 10
- ・ 学習障害(LD) 82, 資料10
- ・ 学習評価 31
- ・ 学級(ホームルーム)活動 45, 75
- ・ 学級・ホームルーム経営 14
- ・ 学級経営(幼稚園) 101
- ・ 学級経営案 14
- ・ 学級懇談会 19
- ・ 学級事務 17
- ・ 学級通信 20
- ・ 学級目標 14
- ・ 学校安全 52
- ・ 学校給食 51
- ・ 学校給食法 51
- ・ 学校行事 48
- ・ 学校保健 50
- ・ 学校保健安全法 50
- ・ 学校保健計画 50
- ・ 家庭訪問 20
- ・ 環境教育 93
- ・ 環境の構成 102, 104
- ・ 観点別学習状況の評価 32
- ・ 機関指導 25
- ・ 危機管理 54
- ・ キャリア教育 74
- ・ キャリア・パスポート 46, 74
- ・ 休暇 7
- ・ 休憩時間 6
- ・ 休日 6
- ・ 給食指導 16, 52
- ・ 教育活動の評価 11
- ・ 教育課程 10
- ・ 教育公務員 2
- ・ 教育相談機関 資料9
- ・ 教員 2
- ・ 教科書 30
- ・ 共感的理解 63
- ・ 教材研究の進め方 22
- ・ 教職員 2, 12
- ・ 教職員の服務 5
- ・ 共生 92
- ・ 勤務時間 6

***** さ行 *****

- ・ 作業学習 85
- ・ 時間外勤務 7
- ・ 自己一致 63
- ・ 自己指導能力 61
- ・ 自己存在感 61
- ・ 資質・能力の三つの柱 31
- ・ 児童会・生徒会活動 45, 48, 49
- ・ 児童虐待の防止等に関する法律 56, 60, 資料5
- ・ 指導計画 11, 39, 40
- ・ 指導計画の作成(幼稚園) 101
- ・ 指導計画の事例(幼稚園) 105
- ・ 指導と評価の一体化 29, 33
- ・ 児童の権利に関する条約 56
- ・ 自閉症 81, 82, 資料10
- ・ 指名の仕方 24
- ・ 14歳の挑戦・17歳の挑戦 76
- ・ 授業時数 11
- ・ 授業設計のポイント 29
- ・ 授業チェックシート 21, 資料4
- ・ 受容 63
- ・ 生涯学習 91
- ・ 障害者差別解消法 89
- ・ 障害のある児童生徒の就学 88
- ・ 情報活用能力 95
- ・ 情報教育 94
- ・ 情報モラル教育 95
- ・ 職員会議 13
- ・ 職員団体 8
- ・ 職場体験 76
- ・ 職務上の義務 5
- ・ 初任者研修制度 4
- ・ 自立活動 81
- ・ 進路相談 76
- ・ スクールカウンセラー 66, 68
- ・ スクールソーシャルワーカー 66, 67, 68
- ・ 生活単元学習 85
- ・ 生徒指導の重層的支援構造 (2軸3類4層構造) 62
- ・ 性犯罪・性暴力 72
- ・ 性非行 71
- ・ 総合的な学習(探究)の時間の評価 44
- ・ 総合的な学習(探究)の時間の目標 42

***** な行 *****

- ・ 日常生活の指導(特別支援教育) 85
- ・ ネット上のいじめ 72
- ・ ノート指導 26

***** は行 *****

- ・ 発言の取り上げ方 24
- ・ 発達障害 77
- ・ 発問 23
- ・ 話し合い 23, 24
- ・ 板書 22, 23, 資料4
- ・ P D C A 11, 21, 31
- ・ 評価規準 28, 33, 41, 44
- ・ 評価の観点 41, 44, 49
- ・ 表簿 17
- ・ 福利厚生 9
- ・ 不登校 60, 64, 65, 66, 67
- ・ プログラミング教育 96
- ・ 文書管理 13
- ・ 保健管理 50
- ・ 保健教育 50
- ・ 保健に関する指導 50
- ・ ボランティア活動 74

***** ま行 *****

- ・ 身分上の義務 5
- ・ 三つの観点 31, 32

***** や行 *****

- ・ 薬物乱用 71
- ・ 幼児期の教育と小学校教育の接続 107

***** わ行 *****

- ・ ワークシートの活用 27
- ・ 若手教員研修 4

***** た行 *****

- ・ 体罰 64, 資料7
- ・ 体力の向上 50
- ・ 注意欠陥多動性障害(ADHD) 82, 資料10
- ・ 中堅教諭等資質向上研修 4