

12 教育関係資料及び図書

(1) 今後の学校教育にかかわる主な審議会答申や法律等

- ア 道徳に係る教育課程の改善等について 中央教育審議会答申 平成26年10月
- イ 小中一貫教育制度の導入に係る学校教育法等の一部を改正する法律について(通知) 文部科学省 平成27年7月
- ウ これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について～学び合い、高め合う教員育成コミュニティの構築に向けて～ 中央教育審議会答申 平成27年12月
- エ チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について 中央教育審議会答申 平成27年12月
- オ 学習指導要領の一部改正に伴う小学校、中学校及び特別支援学校小学部・中学部における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知) 文部科学省 平成28年7月
- カ 幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について 中央教育審議会答申 平成28年12月
- キ 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の制定並びに幼稚園教育要領の全部を改正する告示、小学校学習指導要領の全部を改正する告示及び中学校学習指導要領の全部を改正する告示等の公示について(通知) 文部科学事務次官 平成29年3月
- ク 小学校及び中学校の学習指導要領等に関する移行措置並びに移行期間における学習指導等について(通知) 文部科学事務次官 平成29年7月
- ケ 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について 中央教育審議会答申 平成31年1月
- コ 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～ 中央教育審議会答申 令和3年1月
- サ 学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと共同的な学びの一体的な充実に関する参考資料 文部科学省初等中等教育課程課 令和3年3月
- シ 研修履歴を活用した対話に基づく受講者奨励に関するガイドライン 文部科学省 令和4年8月(令和5年3月一部修正)
- ス 改正教育公務員特例法に基づく公立の小学校等の校長及び教員としての資質向上に関する指標の策定に関する指針の改正等について(通知) 文部科学省 令和4年8月
- セ 「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～ 中央教育審議会答申 令和4年12月
- ソ 誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策について(通知) 文部科学省初等中等教育局長 令和5年3月
- タ 「令和の日本型学校教育」を担う質の高い教師の確保のための環境整備に関する総合的な方策について 中央教育審議会答申 令和6年8月

(2) 教育情報や役に立つWebページ

- ア 文部科学省 <https://www.mext.go.jp/>
・教育全般に関わる情報(ex. 新学習指導要領、各種教育、教育政策、科学技術等)
- イ 国立教育政策研究所 <https://www.nier.go.jp/>
・教育に関する実証的研究の成果に関わる情報(ex. 教育課程、全国学力・学習状況調査、生徒指導、社会教育、教育情報等)
- ウ 国立特別支援教育総合研究所 <https://www.nise.go.jp/>
- エ 富山県教育委員会 <https://www.pref.toyama.jp/kensei/kenseiunei/kensei/soshiki/30/index.html>
- オ 富山県総合教育センター <https://www.center.tym.ed.jp/>
・デジタル理科室、富山県教員応援サイト、特別支援教育、不登校支援等

ア



イ



ウ



エ



オ



(3) 富山県総合教育センターの刊行物（研究紀要第43号 令和6年度刊行）

- ア 学んだことを生活や学習に活用する力の育成に関する調査研究（1年次）
－算数科の授業を通して－
- イ 中学校理科における科学的に探究する学習に関する調査研究（1年次）
－生徒自らが探究できる授業づくりを目指して－
- ウ 児童生徒理解を深める教育相談の在り方に関する調査研究（1年次）
－定期相談に関する教師の捉えとニーズ－

以上の他、教育の今日的課題に対応する教育実践事例や研究資料を揃え、教育目的に合った資料の検索や閲覧及び貸し出しをしています。

富山県総合教育センター 教育資料室 TEL 076-444-6169