

小学校5年生*単元確認テスト*2学期①			図形の角	
組	番	名前		
				/10

1 次の□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(1点×4)

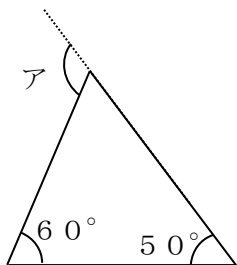
(1) 三角形の3つの角の大きさの和は、180° になります。

(2) 四角形の4つの角の大きさの和は、360° になります。

(3) 5本の直線で囲まれた図形を、五角形 といいます。

(4) 三角形、四角形、……などのように、直線だけで囲まれた図形を 多角形 といいます。

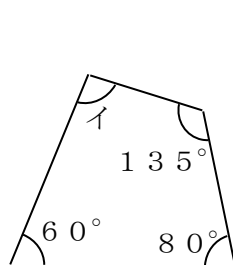
2 次のア～ウの角度を計算で求めましょう。(式・答え全正 1点×4)



式

$$60 + 50 = 110$$

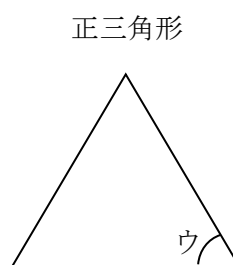
ア 110°



式

$$360 - (135 + 60 + 80) = 85$$

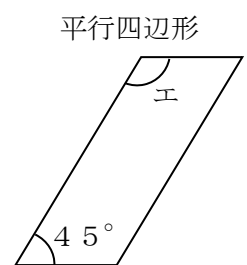
イ 85°



式

$$180 \div 3 = 60$$

ウ 60°

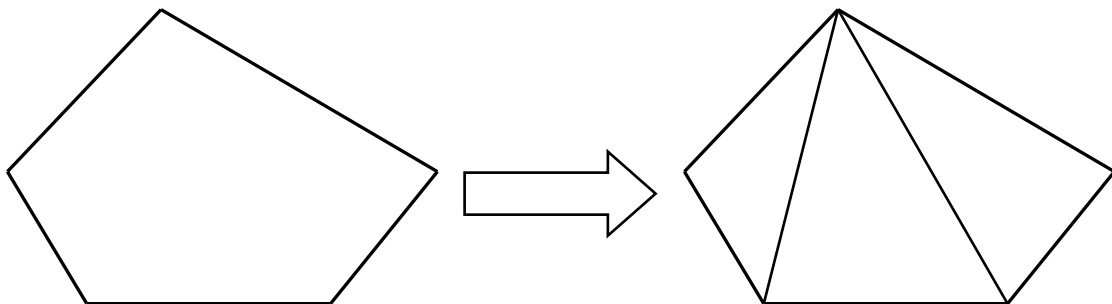


式

$$180 - 45 = 135$$

エ 135°

3 五角形の5つの角の大きさの和を、図を見て求めましょう。(2点)



3つの三角形に分けられます。

式

$$180 \times 3 = 540$$

答え 540°

小学校5年生*単元確認テスト*2学期②		偶数と奇数、倍数と約数	
組	番	名前	/10

1 次の整数を偶数と奇数に分けましょう。(1点)

0 17 38 46 55 302 409 761

偶数

0, 38, 46, 302

奇数

17, 55, 409, 761

2 43は、偶数ですか、奇数ですか。式の続きを書いて答えましょう。(全正 1点)

$$43 = 2 \times 21 + 1$$

奇数

3 次の()の中の数の最小公倍数を求めましょう。(1点×2)

(1) (3, 4)

12

(2) (5, 7, 10)

70

4 次の数の約数をぜんぶ求めましょう。(1点×2)

(1) 11

1, 11

(2) 28

1, 2, 4, 7, 14, 28

5 次の()の中の数の最大公約数を求めましょう。(1点×2)

(1) (10, 15)

5

(2) (12, 18, 30)

6

6 右のような紙から、同じ大きさの正方形を、あまりがでないように、切り取ります。

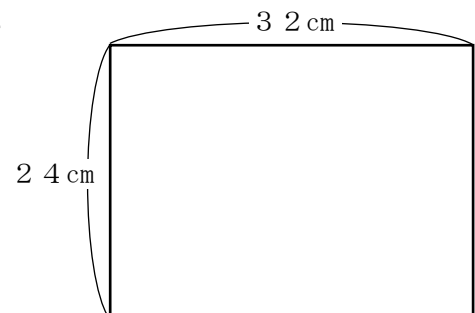
(1) いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか。

(1点)

* 32と24の最大公約数を考える。

答え

8cm



(2) いちばん大きい正方形を切り取る時、正方形の紙は何まいできますか。(全正 1点)

式

$$24 \div 8 = 3$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

答え

12まい

小学校5年生*単元確認テスト*2学期③		分数と小数、整数の関係	
組	番	名前	/10

1 分数で答えましょう。(1点×3)

(1) 4 mは、3 mの何倍ですか。

$$\frac{4}{3} \text{ 倍}$$

(2) 8 kg は、15 kg の何倍ですか。

$$\frac{8}{15} \text{ 倍}$$

(3) 5 cm を1 とみると、8 cm はいくつにあたりますか。

$$1\frac{3}{5} \left(\frac{8}{5}\right)$$

2 分数を小数で、整数や小数を分数で表しましょう。(1点×5)

(1)

$$\frac{3}{4}$$

(2)

$$\frac{15}{8}$$

(3)

5

(4)

0.3

(5)

2.07

$$0.75$$

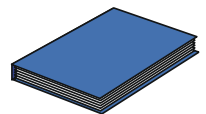
$$1.875$$

$$\frac{5}{1}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$2\frac{7}{100} \left(\frac{207}{100}\right)$$

3 まことさんは、弟と兄の三人兄弟です。それぞれ、1冊^{きつ}のアルバムをもっています。アルバムの重さは、まことさんが500g、弟が400g、兄が700gでした。(式・答え全正 1点×2)



(1) まことさんのアルバムの重さをもとにすると、兄のアルバムの重さは、何倍ですか。

式

$$700 \div 500 = 1.4$$

答え

1.4倍

(2) まことさんのアルバムの重さをもとにすると、弟のアルバムの重さは、何倍ですか。

式

$$400 \div 500 = 0.8$$

答え

0.8倍

小学校5年生*単元確認テスト*2学期④		分数のたし算とひき算1	
組	番	名前	/10

1 □ にあてはまる数を書きましょう。(1点×4)

$$(1) \frac{8}{12} = \frac{\boxed{2}}{3} = \frac{10}{\boxed{15}} \quad (2) \frac{6}{8} = \frac{12}{\boxed{16}} = \frac{\boxed{15}}{20}$$

2 □ にあてはまる不等号を書きましょう。(1点×2)

$$(1) \left(\frac{2}{3} \quad \boxed{>} \quad \frac{5}{8} \right) \quad (2) \left(2\frac{1}{3} \quad \boxed{<} \quad 2\frac{2}{5} \right)$$

3 計算しましょう。(1点×2)

$$(1) \frac{2}{3} + \frac{3}{7} = \frac{14}{21} + \frac{9}{21} = \frac{23}{21} = 1\frac{2}{21}$$

$$(2) \frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$$

4 はるおさんは、きのうから本を読み始めました。きのうは、
 全体の $\frac{2}{5}$ を読み、きょうは、全体の $\frac{1}{4}$ を読みました。
 きょうときょうで、あわせて、全体のどれだけを読んだでしょう。



(2点)

式 $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$

答え $\frac{13}{20}$

小学校5年生*単元確認テスト*2学期⑤		分数のたし算とひき算2	
組	番	名前	/10

1 □ にあてはまる分数を書きましょう。(1点×2)

(1) 10秒 = $\frac{1}{6}$ 分 (2) 80分 = $\frac{4}{3}$ または $1\frac{1}{3}$ 時間

2 計算しましょう。(1点×6)

(1) $\frac{4}{5} + \frac{13}{15} = \frac{12}{15} + \frac{13}{15} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

(2) $\frac{11}{12} - \frac{2}{3} = \frac{11}{12} - \frac{8}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

(3) $2\frac{1}{6} + 1\frac{2}{9} = 2\frac{3}{18} + 1\frac{4}{18} = 3\frac{7}{18}$

(4) $4\frac{6}{7} - 1\frac{1}{3} = 4\frac{18}{21} - 1\frac{7}{21} = 3\frac{11}{21}$

(5) $5\frac{1}{10} - 2\frac{2}{5} = 5\frac{1}{10} - 2\frac{4}{10} = 4\frac{11}{10} - 2\frac{4}{10} = 2\frac{7}{10}$

(6) $\frac{2}{3} - 0.4 = \frac{2}{3} - \frac{4}{10} = \frac{20}{30} - \frac{12}{30} = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$

3 ジュースが1Lあります。正さんは $\frac{2}{5}$ L 飲み、弟は $\frac{1}{4}$ L 飲みました。

ジュースはあと何L残っているでしょう。(2点)

式

$$\begin{aligned}
 \text{(例)} \quad 1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{4} \right) &= 1 - \left(\frac{8}{20} + \frac{5}{20} \right) \\
 &= 1 - \frac{13}{20} \\
 &= \frac{7}{20}
 \end{aligned}$$

答え

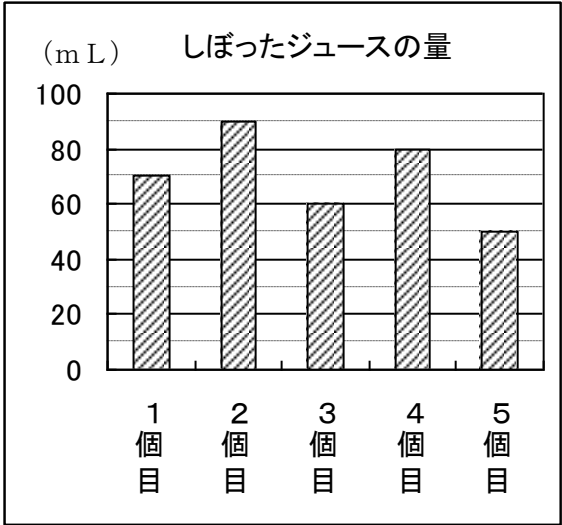
$$\frac{7}{20} \text{ L}$$

小学校5年生*単元確認テスト*2学期⑥			平均	
組	番	名前		
				/10

1 5個のグレープフルーツからしぼったジュースの量を表すと右のグラフのようになりました。右のグラフで、どのジュースの量も等しくなるようにならすと、ならした量は何mLになりますか。(2点)



70 mL



2 右の数は、太郎さんのミニバスケットボールチームの最近4試合の得点を表したものです。1試合の平均得点は何点ですか。(2点)

最近4試合の得点
21、25、27、19

式 $(21 + 25 + 27 + 19) \div 4 = 23$

答え 23 点

3 下の表は、花子さんの今週1週間のジョギングしたきよりを表したものです。(2点×2)

花子さんのジョギングしたきより

曜日	月	火	水	木	金	土	日
きより (km)	2	1	1.5	3	0	2	1

(1) 花子さんは、今週、1日平均何 km ジョギングしましたか。

式 $(2 + 1 + 1.5 + 3 + 0 + 2 + 1) \div 7 = 1.5$

答え 1.5 km

(2) この調子で、来週から20日間走るとすれば、あと何 km 走るようになりますか。

式 $1.5 \times 20 = 30$

答え 30 km

4 右の表は、一郎さんが受けた4回の漢字テストの結果を表したものです。5回目の漢字テストで何点とれば、5回の漢字テストの平均点が90点になりますか。(2点)

一郎さんの5回の漢字テストの結果

回	1	2	3	4	5
得点 (点)	90	100	80	84	?

式 $90 \times 5 = 450$
 $450 - (90 + 100 + 80 + 84) = 96$

答え 96 点

小学校5年生*単元確認テスト*2学期⑦		単位数あたりの大きさ	
組	番	名前	/10

テントの面積と人数

1 右の表は、2つのテントAとBの面積とテントにいる人数を調べたものです。(式・答え全正 2点×2)

	面積 (㎡)	人数 (人)
A	12	5
B	10	4

(1) 1㎡あたりの人数を比べて、どちらがこんでいるか求めましょう。

式

$$A \quad 5 \div 12 = 0.41 \dots$$

$$B \quad 4 \div 10 = 0.4$$

答え

A

(2) 1人あたりの面積を比べて、どちらがこんでいるか求めましょう。

式

$$A \quad 12 \div 5 = 2.4$$

$$B \quad 10 \div 4 = 2.5$$

答え

A

2 右の表は、A市とB市の面積と人口を表したものです。どちらの市の人口密度が高いですか。それぞれの市の人口密度を、四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。(各市の式とがい数全正 3点)

A市とB市の面積と人口

	面積(km ²)	人口(人)
A市	220	163000
B市	90	68000

・A市の式

$$163000 \div 220 = 740 \dots$$

がい数にしたA市の人口密度

740人

・B市の式

$$68000 \div 90 = 755 \dots$$

がい数にしたB市の人口密度

760人

答え

B市

3 ガソリン15Lで240km走る自動車Aとガソリン20Lで280km走る自動車Bがあります。



(1) ガソリン1Lあたりに走る道のりが長いのはどちらの自動車でしょうか。

(式・答え全正 2点)

式

$$A \quad 240 \div 15 = 16$$

$$B \quad 280 \div 20 = 14$$

答え

自動車A

(2) 自動車Aが400km走るには、ガソリンは何Lいらいますか。(式・答え全正 1点)

式

$$400 \div 16 = 25$$

答え

25L

小学校5年生*単元確認テスト*2学期⑧		単位量あたりの大きさ (速さ)	
組	番	名前	/10

1 下の表は、のりおさんたちが走ったきよりとかかった時間を表したものです。(1点×4)

走ったきよりとかかった時間

	きより (m)	時間 (秒)
のりお	80	16
たかお	120	20
てつや	80	20

(1) 1秒あたりの走ったきよりを比べます。それぞれ何mになりますか。

$80\text{m} \div 16\text{秒} = 5$ のりお (**5 m**)

$120\text{m} \div 20\text{秒} = 6$ たかお (**6 m**)

$80\text{m} \div 20\text{秒} = 4$ てつや (**4 m**)

(2) だれが一番速いですか。

(**たかお**)

2 15分間に2400m走る赤い自転車と12分間に1800m走る青い自転車では、どちらが速いでしょうか。(1点)

赤 $2400\text{m} \div 15\text{分} = 160$ 青 $1800\text{m} \div 12\text{分} = 150$ (**赤い自転車)**

3 カタツムリは、3時間で18m進みます。時速は何mになりますか。(1点)

$18\text{m} \div 3\text{時間} = 6$ (**時速 6 m)**

4 富山駅と高岡駅の間はおよそ25kmあります。時速5kmで歩くと何時間かかりますか。

(**1時間に5km歩く**) (1点)

$25 \div 5 = 5$ (**5時間)**

5 時速270kmで走る新幹線「のぞみ」が、3時間走ると何km進みますか。(1点)

(**1時間に270km走る**)

$270 \times 3 = 810$ (**810 km)**

6 つとむさんの姉さんは、マラソンで42kmを3時間20分で走りました。姉さんの分速は、何mですか。また、時速は何kmですか。(1点×2)

(例) 3時間20分=200分 $42\text{km} = 42000\text{m}$

分速 $42000 \div 200 = 210$

分速 (**210 m**)

時速 分速210mのとき、1時間(60分)で進む距離

$210 \times 60 = 12600$ $12600\text{m} = 12.6\text{km}$

時速 (**12.6 km**)

小学校5年生*単元確認テスト*2学期⑨		四角形と三角形の面積	
組	番	名前	/10

1 次の面積を求める公式を書きましょう。(1点×3)

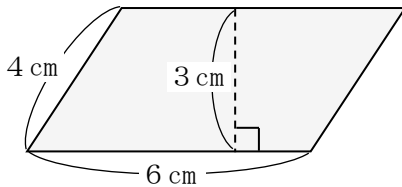
(1) 平行四辺形の面積= 底辺×高さ

(2) 三角形の面積= 底辺×高さ÷2

(3) 台形の面積= (上底+下底)×高さ÷2

2 下の図形の面積を求めましょう。(式・答え全正 1点×4)

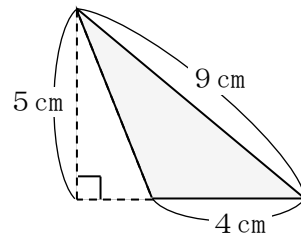
(1) 平行四辺形



式 $6 \times 3 = 18$

答え 18 cm²

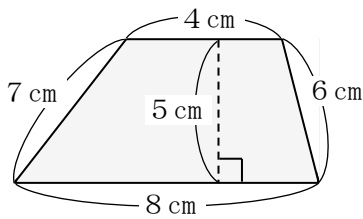
(2) 三角形



式 $4 \times 5 \div 2 = 10$

答え 10 cm²

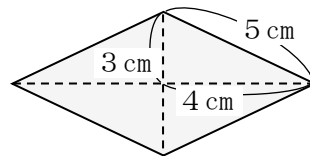
(3) 台形



式 $(4 + 8) \times 5 \div 2 = 30$

答え 30 cm²

(4) ひし形



式 $4 \times 2 = 8$ $3 \times 2 = 6$

式 $8 \times 6 \div 2 = 24$

答え 24 cm²

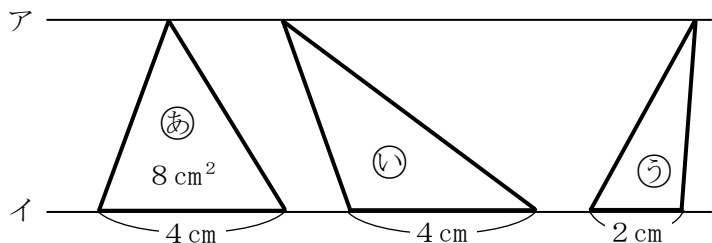
3 右の図のアとイの直線は平行で、三角形㊸の面積は8 cm²です。(1点×3)

(1) 三角形㊹の面積は何 cm²ですか。

8 cm²

(2) 三角形㊺の面積は何 cm²ですか。

4 cm²



そのわけも書きましょう。

三角形㊺の底辺の長さは、三角形㊸の $\frac{1}{2}$ であり、高さは三角形㊸と等しいから、三角形㊸の面積の $\frac{1}{2}$ になる。