

小学校3年生*単元確認テスト*3学期①		□を使った式	
組番	名前		/10

- 1 □にあてはまる数字を書きましょう。(3点)  
 また、□を使ってその式のお話をつくりましょう。(3点)

$$33 + \boxed{7} = 40$$

公園で子どもが33人遊んでいます。そこへ、友だちが□人きたので、子どもはみんなで40人になりました。

$$\boxed{8} \times 6 = 48$$

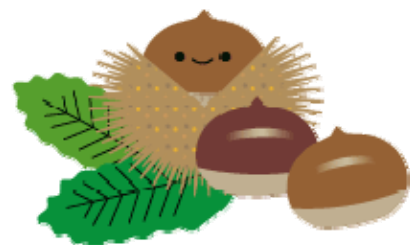
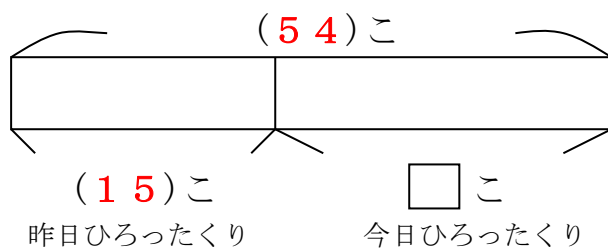
ひとつのテーブルに□人ずつすわります。6つのテーブルで、48人すわることができました。

$$28 \div \boxed{4} = 7$$

チューリップが28本あります。□本ずつ花たばにすると、花たばが7つできました。

- 2 あきらは、昨日くりを15こひろいました。今日もいくつかひろったので、あわせて54こになりました。あきは、今日くりを何こひろったでしょうか。

- (1) 下の図の( )にあてはまる数字をかきましょう。(2点)



- (2) 今日ひろったくりの数を□として、式をつくりましょう。(1点)

$$15 + \square = 54$$

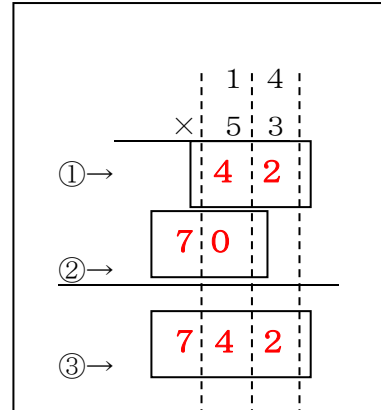
- (3) 答えをもとめましょう。(1点)

39こ

小学校3年生*単元確認テスト*3学期②		かけ算の筆算2	
組 番	名前		/10

1  にあてはまる数を書いて、 $14 \times 53$ の筆算のしかたをまとめましょう。(全正2点)

- ① はじめに、 $14 \times 3$  の計算をする。
- ②  $14 \times 50$ は、 $14 \times$   として計算し、もとめた70を、左に1けたずらして書く。
- ③ ①と②をたす。  
 $14 \times 53$ の答えは、 になる。



2 次の筆算をしましょう。(3)、(4)はくふうして計算しましょう。(4点)

(1) $32 \times 19$	(2) $622 \times 73$	(3) $5 \times 95$	(4) $60 \times 56$
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 19 \\ \hline 288 \\ 32 \phantom{0} \\ \hline 608 \end{array}$	$\begin{array}{r} 622 \\ \times 73 \\ \hline 1866 \\ 4354 \phantom{0} \\ \hline 45406 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 5 \\ \hline 475 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 60 \\ \hline 3360 \end{array}$
( <input type="text" value="608"/> )	( <input type="text" value="45406"/> )	( <input type="text" value="475"/> )	( <input type="text" value="3360"/> )

3 次の問題に答えましょう。(4点)

- (1) 大なわとびで、みさきさんのはんは、18回、たかしさんのはんは、9回とびました。みさきさんのはんは、たかしさんのはんの何倍とびましたか。

式  答え

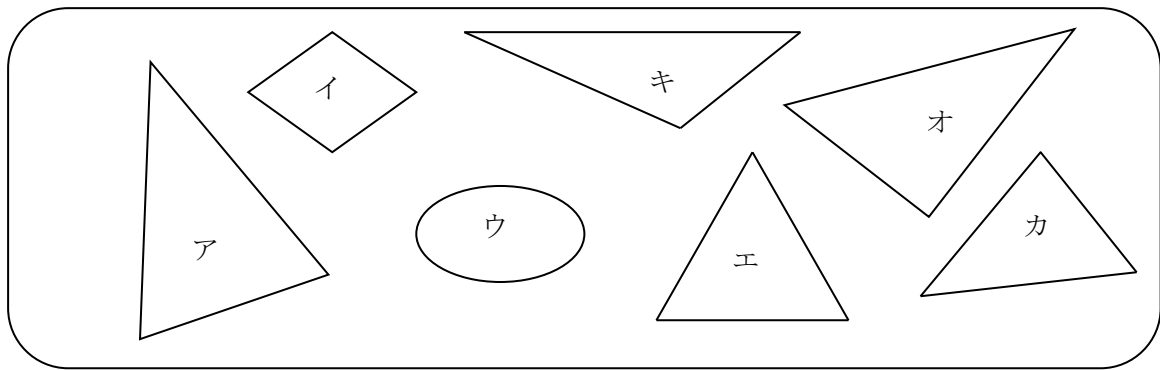
- (2) みさきさんのはんは、18回とんだとき、じぜんに分人ちで目標を立てていました。目標の3倍とぶことができました。じぜんに分人ちた目標は何回でしたか。

式   $\times 3 = 18$   
  $= 18 \div 3$  答え

小学校3年生*単元確認テスト*3学期③		三角形と角	
組 番	名前		/10

1 次の問題に答えましょう。

(1) コンパスや三角じょうぎを使って、下の図から正三角形、二等辺三角形、直角三角形をえらびましょう。(5点)



正三角形       二等辺三角形       直角三角形

(2) 三角形の辺やちょう点はそれぞれいくつあるでしょう。

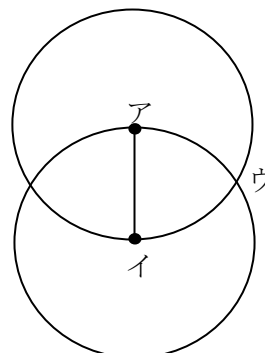
辺       ちょう点

2 コンパスや三角じょうぎを使って、次の三角形をかきましょう。(3点)

<p>(1) 辺の長さが3cm、5cm、5cmの二等辺三角形</p>	<p>(2) 辺の長さが3cm、4cm、5cmの直角三角形</p> <p style="font-size: 2em; color: red; margin-top: 20px;">教師裁量</p>	<p>(3) 1辺の長さが4cmの正三角形</p>
------------------------------------	---	---------------------------

3 右の図の2つの円は同じ大きさの円です。ア、イは円の中心です。点ア、イ、ウを直線でつなぐと、何という三角形ができますか。(2点)

正三角形

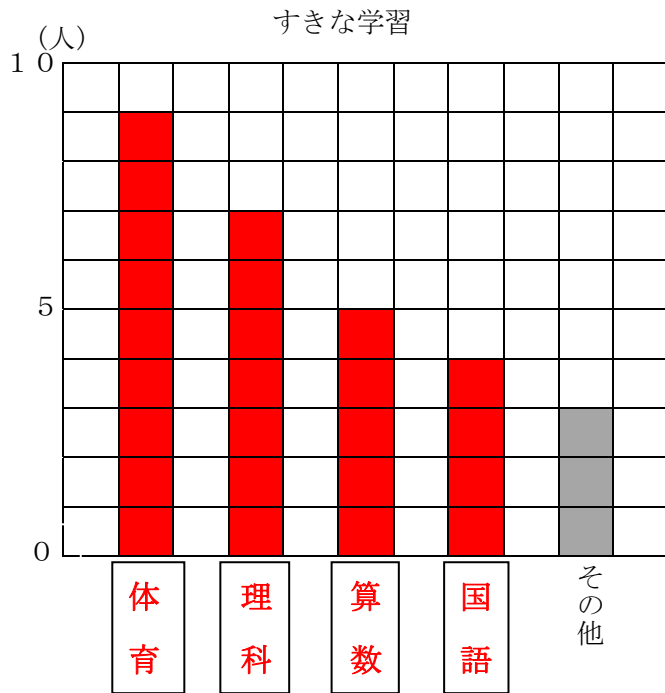


- 1 下の表は、こうすけさんの組の人たちが時間わりの中ですきな学習についてまとめたものです。下のぼうグラフを完成させましょう。(5点)

数が大きい順に教科を並べている…1点  
数値を正しく表している…1×4=4点

すきな学習

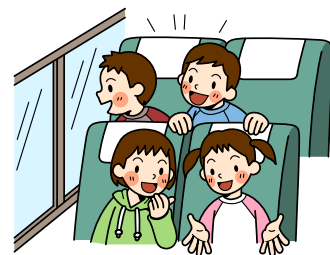
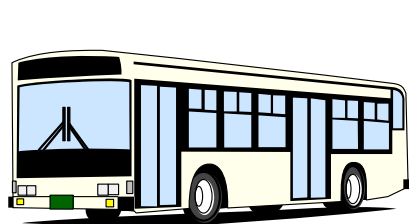
しゅるい	人数
国語	4
体育	9
理科	7
算数	5
その他	3
合計	28



- 2 遠足のバス、1号車、2号車、3号車、それぞれに乗る人の男女別人数を表にしました。表のあいているところに数を書きましょう。(5点)

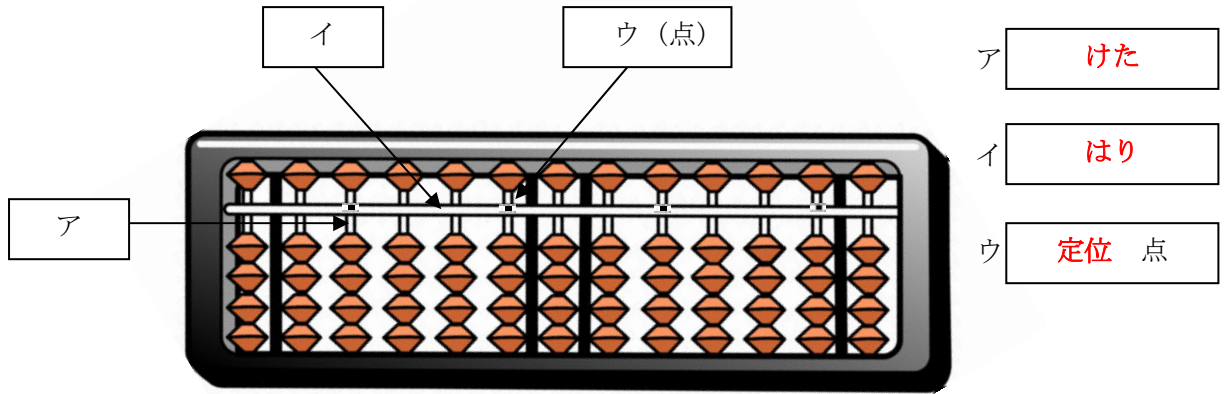
バスに乗る人数 (人)

	1号車	2号車	3号車	合計
男	30	25	25	80
女	23	27	29	79
合計	53	52	54	159



小学校3年生*単元確認テスト*3学期⑤			そろばん
組番	名前		/10

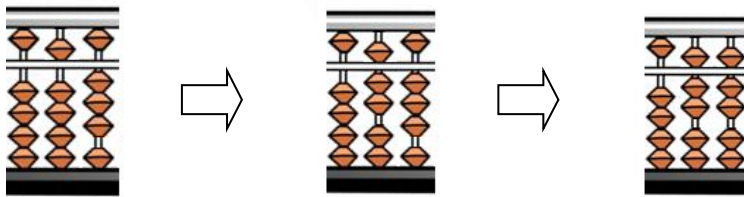
1 下の□にそろばんのいろいろな部分の名前を書きましょう。(3点)



2 たし算のしかた、ひき算のしかたです。

□には五だまか一だまのどちらかを、( )にはあてはまる数を書きましょう。(7点)

(1)  $53 + 24$



① 53をいれる。

十の位に五だまを  
一の位に一だまを  
3こ入れる。

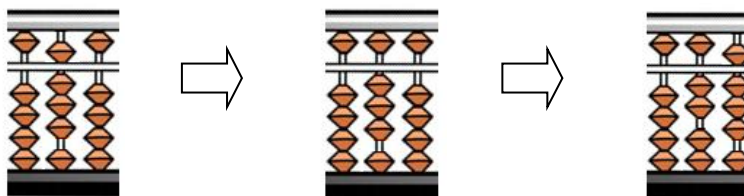
② 24の20をたす。

十の位に **一だま** を  
2こ入れる。

③ 24の4をたす。

一の位に **五だま** を入れて、  
**一だま** を ( **1** ) こ取る。

(2)  $80 - 52$



① 80をいれる。

② 52の50をひく。

③ 52の2をひく

十の位の、**一だま** を1ことって、  
一の位の **五だま** を1こ、一だまを ( **3** ) こ入れる