



主体的な学び



富山県総合教育センター 教育研修部

教師の問いかけ

○子供が興味をもち、追究したいと思う学習課題を提示する

- ・ 具体物を用いる
- ・ 体験を通す
- ・ 生活場面と結び付ける
- ・ 新しい情報や意外な事実を提示する
- ・ 適度な負荷を与える
- ・ 認識のずれを生み出す

○目的意識をもたせる

主体的な学び



興味や関心を高める

①



興味や関心を高める

- 学習に意欲的に取り組んだ
- 「やってみたい」「知りたい」「考えたい」という気持ちになった

教師の問いかけ

- めあてや目標を確認する
- どんな方法で解決していくのか方向性を示す
- 既習事項や前時までのつながりを意識する場を設ける
- 活用する「知識・技能」を明確にする
- 見方・考え方を働かせて、予想や仮説を立てる場を設ける

主体的な学び



見通しを
持つ

②

ゴールは…



見通しをもつ

- 今日の学習のゴールが分かっていた
- 「こうなるかな？」
「きっこうすれば」
「こうなれば」と考えながら学習した

教師の問いかけ

- 「自分だったらどうするか」という自己選択や自己決定をする機会をつくる
- 自分の考えを整理したり構造化したりする機会をつくる
- 自己の変容や成長を自覚する機会をつくったり、助言したりする
- 学んだことを自分で意味付ける場を設ける

主体的な学び



自分と
結び付ける③



自分と結び付ける

- 自分の生活や前の学習とつないで考えた
- 「前にやったとき」「この前の学習で」と思った
- 「自分だったら」と自分事にして考えた

教師の問いかけ

- 子供の思考の流れを予想した授業展開を考える
- 一人の課題解決する時間を確保する
- 自分の考えた方法で探求する機会をつくる
- 自ら情報収集する環境をつくる
- 自ら課題解決に取り組む姿や考えを表現している姿を評価する
- 互いの努力を賞賛し合える場を設ける

主体的な学び



粘り強く
取り組む ④



粘り強く取り組む

- 答えが分かるまで考えた
- やり方が思いついた
- できるまで何度もやってみた
- うまいかなかったとき。別の解決方法を見付けようとしている

教師の問いかけ

- 子供の考えや気づきをまとめる「振り返り」を設定する
- この時間に生まれた考えや新しい学び・学び方に気付くようにしたり価値付けたりする
- 学んだことを生かし、新しい課題がもてるように助言する
- 振り返りの視点を共有し、自分に身に付いた資質・能力について自覚できるように助言する
- 「振り返り」を共有し、子供が気づきを得られるようにする

主体的な学び



振り返って
次へつなげる

⑤



振り返って次へつなげる

- これから考えていきたいことが見付かった
- 今日の振り返りに、次の時間の目標が書けた