

・学校支援訪問研修は、県総合教育センター(科学情報部、教育相談部)が学校等に出向いて行う研修です。申込みは、学校から直接県総合教育センターに行く場合や市町教育センター及び小・中・高教研等の各種教育団体から県総合教育センターに行く場合などがあります。(「令和2年度教職員研修実施要項」参照)

・申込みに際しては、事前に科学情報部及び教育相談部担当者と打合せをお願いします。

研修会名	研修内容	期日・会場	申込要領
理科実験・観察訪問研修	(1) 授業で使える楽しい教材・ものづくり しゃぼん玉遊び、飛行機作り、音遊び、静電気遊び、空気遊び、生き物に親しもう、鏡遊び、磁石遊び、風船ホバークラフト作り、風で動かそう、ゴムで動かそう、浮沈子で遊ぼう、噴水遊び、骨と筋肉の働き、小さな生き物の観察、電気遊び、熱気球作り、ローソクの科学、葉脈標本作り、星の学習、光の不思議、しんきろうの世界、簡易モーター作り、顕微鏡で見る世界、ぽんぽん蒸気船、砂の中の宝物探し、化石模型作り、バーチャル火山噴火、電気の利用、月の満ち欠け (2) 実験・観察における教材・教具の基本的な取扱い 電気を使った実験の基本操作、化学実験の基本操作(そのⅠ)、化学実験の基本操作(そのⅡ)、顕微鏡の基本的な扱い方、ガラス細工の基本操作 (3) 教科書と関連する実験・観察 物の温まり方、物質の3つのすがた、学校周辺の自然観察(3・4年)、試験管に雪を降らせよう、学校周辺の自然観察(5・6年)、川原の観察方法、電気の利用、水溶液の性質調べ、水溶液と金属の反応、動物の呼吸による二酸化炭素の発生、地層の観察方法、動物の体のつくり、てこのはたらき、学びを深める実験・観察 (4) 教科書の実験における不安解消のポイント 水の沸騰する温度、振り子の実験のポイント、電磁石の実験とポイント、電熱線の発熱実験、気体検知管の使い方、葉のデンプンの検出法、天体望遠鏡の使い方	<ul style="list-style-type: none"> サイエンスカー訪問校・実施機関・団体が希望する日 授業中は原則として15:00~17:00の間の1時間程度、夏季休業中は2時間程度 会場は、サイエンスカー訪問校(理科室等)・実施機関・団体が希望する場所 	<ul style="list-style-type: none"> 市町教育センターや小学校教育研究会等は、「令和2年度教職員研修実施要項」の様式3で県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。 小学校が研修を希望する場合は市町教育センターに連絡し、市町教育センターが、「令和2年度教職員研修実施要項」の様式3で県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。 サイエンスカー訪問校は、4月に関係学校へ別途配布する申込書で県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。
情報教育訪問研修	(1) 授業におけるICT活用 (2) タブレット、電子黒板等を使った授業実践 (3) プログラミング教育 (4) アプリケーション等のスキル研修 (5) 著作権 (6) 情報モラル、ネットワーク社会で求められるルール (7) 個人情報の取扱い (8) 情報セキュリティ ※詳細については、訪問校決定後に打合せをし、調整する。	<ul style="list-style-type: none"> 県総合教育センター職員が訪問可能な日で学校等が希望する日 時間帯は、学校等が希望する時間帯(1~2時間程度) 会場は、研修の内容に応じて学校等で設定された場所 	<ul style="list-style-type: none"> 「令和2年度教職員研修実施要項」の様式3で県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。
教育相談訪問研修(学校)	(1) 育成型プログラム(学校・サテライト) ・ソーシャルスキル・トレーニング ・ストレスマネジメント教育 ・アサーション・トレーニング ・集団づくりプログラム	<ul style="list-style-type: none"> 県総合教育センター職員が訪問可能な日で学校が希望する日 会場は各学校 	<ul style="list-style-type: none"> 「令和2年度教職員研修実施要項」の様式4で県総合教育センター教育相談部へ直接申し込む。
教育相談訪問研修(サテライト)	(2) 教育相談や生徒指導に関する内容(学校・サテライト) (児童生徒が抱える問題の講義・演習、チームによる支援、エピソードプロセスの講義・演習、事例検討等) (3) 発達障害等、特別支援教育に関する内容(サテライト) (理論、演習、事例検討等) (4) 教師のメンタルヘルス(学校・サテライト)	<ul style="list-style-type: none"> 県総合教育センター職員が訪問可能な日で教育機関・各種教育団体が希望する日 会場は市町教育センター等 	