- ・希望者が受講する研修です。所属長を通して申し込んでください。(「令和2年度教職員研修実施要項」参照)
- ◆のついた研修は、教員免許状更新講習を兼ねています。「免許状更新」の対象となる受講希望者は、<u>富山県総合教育センター及び富山大学の両方に申し込む必要があります。</u>
- ★のついた講演等は、自由に参加できます。所属長の承諾を得て聴講してください。(令和2年度教職員研修実施要項の「様式5」により書面で申し込む。)
- ・「受講申込書」(様式1)・「欠席届」(様式2)・「聴講申込書」(様式5)は、富山県総合教育センターのWebページ(http://center.tym.ed.jp/)からダウンロードできます。
- ・講師の所属・職名は、令和2年2月現在のものです。
- ・「令和2年度教職員研修実施要項」も併せてご覧ください。

研修番号	研 修	会 名	研修	内容		実	施	期	日
	校内研修活性化研	多会	★ 講義「授業研究の意義とその手法」・ 協議「授業観察に向けての事前協議」・ 演習「授業観察とその分析」「ワークショップ型授業研究の体験」	山形大学准教授	森田 智幸 氏			★聴講可 班:5/20(水)全I	日
2.4	TIII 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		・演習・協議「校内研修の成果と課題」			10/28 (水)	午後		
24 (IV 期)		知りたい身に付けたい 小学校理科実験の基	・「エネルギー」「物質」に関する実験・観察と指導方法 ・「生命」「地球」に関する実験・観察と指導方法			7/28(火) 7/29(水)	全日 全日		
		礎∙基本							
		中学校コース	・ 午前「生物的領域」の効果的な生徒実験 ・ 午後「物理的領域」の効果的な生徒実験		!	11/5(木)	全日		
		高等学校コース	・ 午前「化学基礎」「化学」における効果的な生徒実験			8/19 (水)	全日		***************************************
24		入門コース	・ 午後「地学基礎」「地学」における効果的な生徒実験 ・ 身近な地域の土地や川の様子の観察			6/3 (水)	上	滑川市会場	
	(自然観察)	XI]X	・ 身近は地域の工地や川の様子の観察 ・ 身近に見られる植物・動物の観察			7/27(月)		魚津市会場	
/3は Ⅱ期 也は Ⅳ期						9/29 (火)	午後	氷見市会場	
25		中級コース 	・ 地層、岩石の観察 ・ 身近な植物・動物の採取と観察 ・ 「生物分野」「地学分野」の実験指導			8/20 (木) 10/13 (火)	<u>全日</u> 全日	南砺市会場	
(Ⅳ期)			・「物理分野」「化学分野」の実験指導			10/14 (水)	全日		
	プログラミング 研修会	小学校プログラミング教育① 導入コース	・ 小学校プログラミング教育の概要 ・Viscuit、Scratch、教科書コンテン	ツ等の実習		8/6 (木)	午前	のいぜんか1日	,
		小学校プログラミング教育② 授業づくりコース	・ 教科の指導の中で行うプログラミング教育の授業プランを作成し検討			8/6 (木)	午後	のいずれか1回	i
(Ⅳ期)		C言語コース	・ プログラミングの指導内容・指導方法(C言語による実習を通して)			8/11 (火)	全日	š	
			講義と演習 ~すべての場面がカウンセリング~			0,11 ()()			
(申込期限)		コース	・ 気持ちに寄り添う聴き方、話し方	富山大学大学院准教授	石津 憲一郎氏	8/26 (/ k)	全日		
右記参照		(Ⅲ期)	・ 子供や保護者の変化を促すプロセス ・ 授業に生かすカウンセリングの技法	京都産業大学教授	角田 豊 氏	9/16 (水)	全日		
			- 投業に生がすがウンピウングの技法 - 教師自身の心とふるまいを見つめること	示 即	丹山 豆 八	9/10 (/](/)	土口		
			講義と演習~安全・安心な居場所って何?~	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15 1 -	0 (40 (1)			
		集団づくりコース (Ⅱ期)	・ 学級集団の中で育つ子供の「自己」 ・ 教師と子供の関係性と学校適応感	上越教育大学大学院教授	越 良子 氏	6/16 (火)	全日		
		\ / V 1/	・ 教室内の相互作用がつくる学級集団	東京造形大学講師	井ノ山 正文氏	8/4 (火)	全日		
		子供が見える事例検	・ 個と集団の力を引き出すアプローチ 講義と演習 ~今、子供たちに何が起こっているのか~						
		ナ供か見える事例快 討コース	講義と演省 〜号、子供にらに何か起こっているのか〜 ・子供の感情コントロールと親子の育ち	駒沢大学教授	藤田 博康 氏	7/29 (水)	全日		
		(皿期)	・ 不登校、集団不適応の背景にある困難な状況		(7/29のみ)				
			・ 多面的な情報収集と整理、行動の読み取り、心情の想像 ・ 支援につながる見立てと手立て			9/24 (木)	全日		
			講義と演習 ~子供から広がる資源、つながる支援~						
		支援コース (Ⅲ期)	・ チームによる支援の現状と課題 ・ 当事者意識がもてるケース会議	日本福祉大学教授	鈴木 庸裕 氏 (7/28のみ)	7/28(火)	全日		
		(皿朔)	・ ヨ争有息調かもとるケース会職 ・ 子供の自助資源と周囲の援助資源の活用			9/23 (水)	全日		
	/D=# + 1	2 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	・外部機関との効果的な連携と協働		# # n= #	0 (0 (0)			
40 (Ⅲ期)	保護者との良好な関	は、これのは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	・ 講義「保護者との望ましい連携の在り方」	日本大学教授	佐藤 晴雄 氏	8/3 (月)	午前 午後	のいずれか	
41	生徒指導セミナー		・講義「ネットコミュニケーションの課題と対応」	ソーシャルメディア研究会チーフ技術指導員		A	午後		
(Ⅱ期)			・ 講義「授業における学習不適応の理解」 ・ 講義「非行や虐待から見える子供の生きづらさ」	東京大学大学院准教授 名古屋少年鑑別所富山少年鑑別支所县		7/31 (金) 9/17 (木)	<u>午後</u> 午後		
			・ 講義「小児・思春期に見られる病気の特徴」	富山県リハビリテーション病院・子ども支援センター 小児科部長(子どもの心の外来)		10/8(木)	午後		
		誰でも簡単! 情報発信コース	・講義「校務の情報化と著作権」			7/30 (木)		【免許状更新講習	
(Ⅲ期)	PC活用研修会	旧報先信コース	・ 演習1 PCの基本操作、ファイルの基本操作、デジタルカメラ等の画像 ・ 演習2 データのpdfファイル化と暗号化、各種便りの作成、差込印刷	他の加工等		8/19 (水) (両日とも全日	a)	【免許状更新講習	省者 】
		便利で簡単!	・講義「校務の情報化と著作権」			8/4 (火)		【免許状更新講習	
		校務処理コース	・ 演習1 PCの基本操作、表計算ソフトの基本操作実習1(合計・平均・3 ・ 演習2 表計算ソフトの基本操作実習2(グラフ作成・ワープロソフトを選			8/20 (木) (両日とも全日		【免許状更新講習	習者】
		一括で処理!	- 演員と 改計弁フンドの空本採作失員と(プランド版・プープロフンドでは - 講義「校務の情報化」	E1550 ピ/こ左 公日 7月 プレビンノノ		7/28 (火)		【免許状更新講習	当者以 タ
		校務VBAコース	・ 演習1 ExcelとVBAマクロについて、VBAの開発環境と準備、プログラ			8/21 (金)	- \	【免許状更新講習	習者】
45	 デジタル教材活用	教材提示と基礎基本	▶ 演習2 簡単な教材(ゲーム)プログラム、校務への利用プログラム例等▶ 講義「ICTの活用と著作権」	<u>手</u>		(両日とも全日 8/7 (金)	1) 全日		
(Ⅳ期)	研修会	定着のためのプレゼン テーション活用コース	人工 1 00000 00000 00000000000000000000000		!				
) ノョンル州コ ハ							
		わかりやすい授業の	・講義「ICTの活用と著作権」		-	8/5 (水)	全日		
		ための動画制作・活用 コース	次音: 湖口的旧二2 / 2 / 3 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1		!				
	授業力向上のため		・ 演習2 動画教材作成、動画を使った授業設計の紹介と協議 ★ 講演「ICTを活用した授業設計」	 明星大学准教授	今野 貴之 氏	7/27 (月)	 午後	 ★聴講可	
	のICT活用研修会		・実践事例報告(演習を含む)「ICTを活用した授業実践」			7/29 (水)		のいずれか一日	<u>.</u>
47	◆情報活用能力の	ICT活用コース	▶ 演習 プレゼンソフトの効果的活用方法、タブレットの効果的活用方法▶ 講義「情報モラル指導、著作権」 ・協議「情報モラルの実態と対策」			7/31 (金) 8/3 (月)	<u>全日</u> 全日		
(Ⅲ期)	育成(ICT活用と情		★ 講義・演習「児童生徒によるICT機器(タブレット等)の活用」	常葉大学専任講師	佐藤 和紀 氏	★聴講可:午後	:	のいずれか一日	1
		モラルセキュリティ	・ 講義「情報モラル指導、著作権」 ・協議「情報モラルの実態と対策」 - 、 講美・演習「情報セキュリティ」(個人情報の取扱い」	I	!	8/24 (月)	全日	070 - 9 11013 · II	•
48	特別支援教育講座 特別支援教育講座	コース 基礎から学ぶ	・ 講義・演習「情報セキュリティ」「個人情報の取扱い」 ・ 講義「自立活動の指導の在り方とその実際」	 元特別支援学校校長	渋谷 雅美 氏	7/28(火)	全日	<u> </u>	
立活動実践		自立活動実践コース	・ 協議「個別の指導計画と自立活動の指導の実際」						
コース(Ⅲ期) アセスメント		子供の特性が分かり 支援に生かせる	・ 講義「アセスメントによる子供の理解と指導の実際」 ・ 講義「日常の実態把握を指導・支援に生かす」	山梨県立大学教授 富山大学講師	阿部 美穂子氏 和田 充紀 氏		<u>午後</u> 全日		
1-ス(Ⅱ期)		アセスメントコース	★ 講義・演習「『先生が気づいて動けるチェックリスト』の活用」					★聴講可	
み書き支援 iース(IV期)		読み書き支援 コース	・ 講義 「読み書きにつまずきのある児童生徒の理解と支援について」 ・ 講義 「つまずきに応じた学習支援の工夫(ICT等の活用)」	大阪医科大学LDセンター	奥村 智人 氏	8/26 (水)	全日		
	特別支援教育の視点	コース を取り入れた授業づくり	・ 講義「つますさに応した学賞文援の工夫(ICT等の活用)」 ・ 講義「通常の学級での指導に通級による指導での学びを生かす」	植草学園短期大学名誉教技	受漆澤 恭子 氏	6/10 (水)	午後		
[Ⅱ期]	講座 〜通級による指導を通常	の学級での指導に生かす~	★ 講義「通級指導教室担当者と通常の学級の担任等との連携の在り方」 ・ 投議「通級による指導を通常の学級での指導によれまします。	魚津市教育委員会特別支援教育コーディネーター	- 印田 幸代 氏	8/4(火)	午後	★聴講可	
50			・協議「通級による指導を通常の学級での指導に生かす工夫」・講義「ライフステージに応じた指導・支援の在り方∼幼児期から学童其		鳥居 深雪 氏	8/25(火)	 午前	クレギ より !!	/IL ^
(区期)	~気になる子供の理解と対応~ 学校で取り組む特別支援教育研修会 ~合理的配慮の提供に向けて~		講義「ライフステージに応じた指導・支援の在り方~思春期を中心に~	~]			午後	のいずれか、もし	八は全
			・ 講義「合理的配慮の基本的な考え方」 ・ 講義「合理的配慮の実際」	新潟大学教職大学院教授 西部教育事務所小中学校巡回指導員	長澤 正樹 氏員 柳田 由紀 氏	8/5(水)	全日		
			・協議「合理的配慮の現状と課題」		、冰田 田北 以				
52 (I期)	特別支援学校に学ん	ぶ体験型研修会	・講義・演習「特別な支援を必要とする児童生徒一人一人の教育的ニー		にまれる 145年 イ	7/31 (金)	午前		
			 ・授業参観及び施設見学「特別な支援を必要とする児童生徒の指導の	金沢星稜大学教授 実際」	河野 俊寛 氏	9~11月中の2		·····································	
			・ 特別な支援を必要とする児童生徒の学習支援				/		
			・ 特別な支援を必要とする児童生徒の学習及び諸活動支援 ・ 教材教具の製作体験 ・体験研修のまとめ						
		5字唑毒应	- 教材教兵の製作体級 ・体験研修のまとめ - 授業参観「外国人児童生徒への日本語指導、教科指導の実際」			6/16(火)	午後	富山市立柳町小	・学校
	外国人児童生徒教育	月天戊禑庄	スペッパ パロバル・エル ジョー 間間 はい ストロ						
53	外国人児童生徒教	月天以神圧	・ 情報交換・協議「各学校での外国人児童生徒への指導の工夫」	\.		7/07 /日〉	F 11		
	外国人児童生徒教	月天戉舑圧		<u> </u>		7/27 (月) 8/26 (水)	午後		