

3 学校支援訪問研修

1	理科実験・観察訪問研修	校種	幼	(小)	中	高	(特)
---	-------------	----	---	-----	---	---	-----

- 1 趣 旨
小学校教員の理科の指導力の向上と、理科教育の振興を図る。
- 2 主 催（主 管）
富山県教育委員会
(富山県総合教育センター科学情報部、市町教育センター、富山県小学校教育研究会理科部会)
- 3 期日・会場
・サイエンスカー訪問校・実施機関・団体が希望する日
課業中は原則として15:00～17:00の間の1時間程度
夏季休業中は2時間程度
・会場は、サイエンスカー訪問校（理科室等）・実施機関・団体が希望する場所
- 4 対 象
教員（公）
- 5 指導者
富山県総合教育センター科学情報部職員
- 6 申込要領
・市町教育センターや小学校教育研究会等は、様式3で富山県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。
・小学校が研修を希望する場合は、市町教育センターに連絡し、市町教育センターが富山県総合教育センター科学情報部へ申し込む。
・サイエンスカー訪問校は、4月に関係学校へ別途配布する申込書で富山県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。

2	情報教育訪問研修	校種	幼	(小)	(中)	(高)	(特)
---	----------	----	---	-----	-----	-----	-----

- 1 趣 旨
情報教育に関する指導力の向上を図るため、各学校等における研修を支援し、その活性化に資する。
 - 2 主 催（主 管）
富山県教育委員会（富山県総合教育センター科学情報部）
 - 3 期日・会場
・富山県総合教育センター職員が訪問可能な日で学校等が希望する日。ただし、希望日が重なった場合は調整する。時間帯は、学校等が希望する時間帯とする（1～2時間程度）。
・会場は、研修の内容に応じて学校等で設定された場所とする。
 - 4 対 象
教職員（公、私、国）
※校長等を責任者とする教育関係団体も対象とする。
 - 5 指導者
富山県総合教育センター科学情報部職員
 - 6 申込要領
様式3で富山県総合教育センター科学情報部へ直接申し込む。
 - 7 研修テーマ
事前打合せで研修テーマを決め、申請する。
(テーマの例)
 - ・授業におけるICT活用
 - ・タブレット、電子黒板等を使った授業実践
 - ・プログラミング教育
 - ・アプリケーション等のスキル研修
 - ・著作権
 - ・情報モラル、ネットワーク社会で求められるルール
 - ・個人情報の取扱い
 - ・情報セキュリティ
- ※詳細については、訪問校決定後に打合せをし、調整する。

3	教育相談訪問研修（学校）	校種	(幼)	(小)	(中)	(高)	(特)
---	--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----

- 1 趣 旨
学校の要望に応じて、教育相談や生徒指導に関する研修を実施し、指導力の向上に資する。
- 2 主 催（主 管）
富山県教育委員会（富山県総合教育センター教育相談部）
- 3 期日・会場
富山県総合教育センター職員が訪問可能な日で学校が希望する日
会場は各学校
- 4 対 象
教職員（公、私、国）
- 5 指導者
富山県総合教育センター教育相談部職員
- 6 申込要領
様式4で富山県総合教育センター教育相談部へ直接申し込む。
- 7 研修内容（研修時間は研修内容に応じて設定）
 - ・ 育成型プログラム ソーシャルスキル・トレーニング
ストレスマネジメント教育
アサーション・トレーニング
集団づくりプログラム
 - ・ 教育相談や生徒指導に関する内容 児童生徒が抱える問題（講義・演習）
チームによる支援、エピソードプロセス（講義・演習）
事例検討
 - ・ 教師のメンタルヘルス

4	教育相談訪問研修（サテライト）	市町教育センター、小中高教研等の各種教育団体
---	-----------------	------------------------

- 1 趣 旨
市町教育センター等の要望に応じて、教育相談や生徒指導、特別支援教育等に関する研修を実施し、指導力の向上に資する。
- 2 主 催（主 管）
富山県教育委員会（富山県総合教育センター教育相談部）
- 3 期日・会場
富山県総合教育センター職員が訪問可能な日で教育機関・各種教育団体が希望する日
会場は市町教育センター等
- 4 対 象
市町教育センター、小・中・高教研等の各種教育団体が開催する教職員対象研修会
- 5 指導者
富山県総合教育センター教育相談部職員
- 6 申込要領
様式4で富山県総合教育センター教育相談部へ直接申し込む。
- 7 研修内容（研修時間は研修内容に応じて設定）
 - ・ 育成型プログラム ソーシャルスキル・トレーニング
ストレスマネジメント教育
アサーション・トレーニング
集団づくりプログラム
 - ・ 教育相談や生徒指導に関する内容 児童生徒が抱える問題（講義・演習）
チームによる支援、エピソードプロセス（講義・演習）
事例検討
 - ・ 発達障害等、特別支援教育に関する内容（理論、演習、事例検討等）
 - ・ 教師のメンタルヘルス