

授 業 チ ェ ッ ク シ ー ト

- 自分の授業を振り返り、工夫・改善に努めましょう
 ○ チェック内容は、必要に応じて新たに設けたり、絞ったりしましょう

過程	項目	No.	チェック内容	チェック ◎○△×
構想	ねらい	①	ねらいや身に付けさせたい力が明確であったか	
	教材	②	児童生徒の実態を踏まえた教材であったか	
		③	学習意欲を喚起する教材であったか	
	学習過程	④	児童生徒の思考過程を見通した単元構想になっていたか	
		⑤	内容の系統性や既習事項との関連を図った過程となっていたか	
導入	既習事項	⑥	前時までの学習内容が理解されていたか	
	学習課題	⑦	ねらいを達成するために学習課題は適切であったか	
		⑧	学習課題をしっかりと提示し、意識化させることができたか	
展開	発問	⑨	多様な考えを引き出す適切な発問であったか	
	学習活動	⑩	体験的な活動や問題解決的な学習を行ったか	
	説明・指示	⑪	簡潔で、分かりやすく適切であったか	
	指名	⑫	児童生徒の実態や目的に応じた意図的指名を行ったか	
	資料	⑬	興味・関心や疑問をもつような資料を効果的に活用したか	
	板書	⑭	思考を助け、1時間の学習内容を構造的に示すものであったか	
	思考	⑮	考える時間を確保したか	
		⑯	書くことによって思考を深める手立てがあったか	
		⑰	ノート等を活用する指導を適切に行ったか	
	学習形態	⑱	目的に応じて効果的に工夫したか	
	話し合い	⑲	友達との関わりの中で、考えが深まる話し合い活動を行ったか	
	机間指導	⑳	児童生徒の実態把握や個に応じた支援を行ったか	
	評価	㉑	評価規準や評価方法は適切であったか	
終末	振り返り	㉒	評価規準を基に一人一人の学習状況を把握することができたか	
		㉓	一人一人が学習の成果を確認できる場を設定したか	
		㉔	自分の変容に気付く振り返りの場になっていたか	