進路指導での活用も考慮し、作成時期は卒業年次の７月ごろを想定。

小学校から高等学校までを振り返る

○自分自身のこれまでを振り返って、「足跡」をまとめよう。　　　　　　記入日　　　年　　月　　日

|  |  |
| --- | --- |
| （小学校）　　一番心に残っていること  小・中学校で自ら作成した「キャリア・パスポート」も参考にしながら、現在の自分が改めてこれまでの自分の「足跡」を整理し直すことで、取り上げる事柄は小・中学校と同じであっても、より深い振り返りができていることを実感してほしい。 | 自分自身の成長にどのように影響したか  本シートは、就職・進学に向けた志願理由書等の作成に当たってのラフスケッチ的な位置づけとして活用できる。 |
| （中学校） |  |
| （高等学校） | 高校生活でさらに伸ばしてほしい能力として示した４つを手がかりに、自分の強みをより具体的に整理することにより、それらの能力が発揮できる卒業後の進路や生き方を見通していくことにつなげてほしい。 |

○自分自身の「現在（今）」と「将来」についてまとめよう。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ①人間関係形成・社会形成能力 | ②自己理解・自己管理能力 | ③対応能力 | ④キャリアプランニング能力 | |
| 自分のよさ・強み |  |  |  |  | |
| 成長させたいところ |  |  |  |  | |
| 卒業後の進路 | | | | |
| 将来、社会にどのように貢献していきたいか | | | | |
| 将来、どういう生き方をしていきたいか | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 先生からのメッセージ | 先生からのメッセージを読んで気づいたこと、考えたこと |

H　　番　　氏名