

学校の教育課題解決のための調査・研究を行っています。

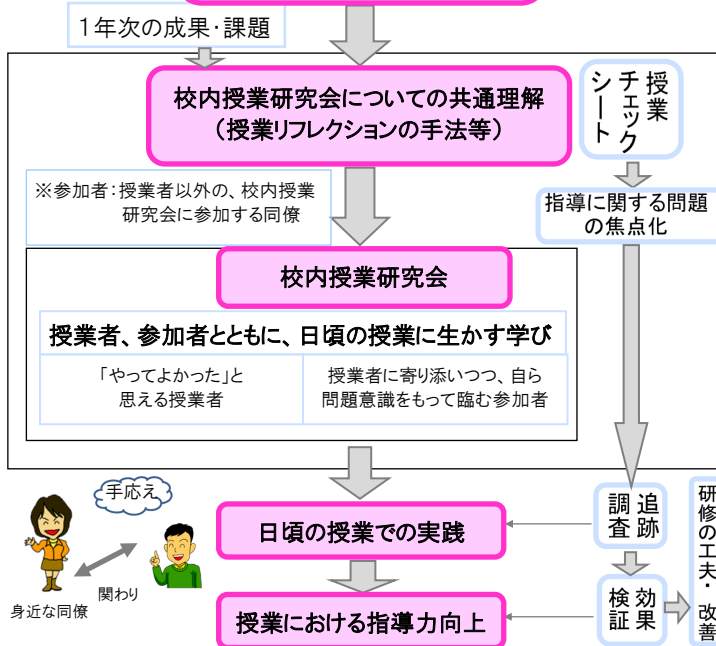
教育研修部 13:40~14:25

教員の授業における指導力向上に関する調査研究
(2年次) ー校内研修の視点からー

校内研修に授業リフレクションの手法を取り入れることで、教員の指導力がどのように向上するかを検証します。



【教員の願い】
・授業における指導力を伸ばしたい
・授業研究の方法を知りたい
・子供に「分かる」授業を行いたい



科学情報部 14:35~15:20

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習の在り方に関する調査研究(2年次)
ーICT活用による授業の支援ー

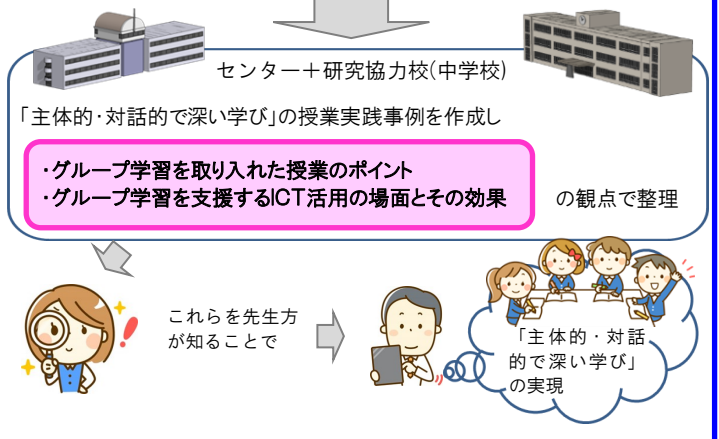
ICTを活用したグループ学習の授業実践事例を基に、グループ学習のポイント、グループ学習の支援につながるICT活用方法を具体的に紹介します。

アクティブ・ラーニング(AL) **ICT活用**

当センターの調査では、ALの形態として、グループ学習を考えている先生方が多い。しかし、グループ学習に対しては効果的に進める上で、多くの課題を持つ先生が多い。



全国学力・学習状況調査の質問紙分析によるとICTを活用している学校の学力が高いが、具体的にどのようにICTを活用しているかが見えてこない。



教育相談部 15:30~16:15

児童生徒へのチームによる支援の在り方に関する調査研究
ー担任が指導に困難を感じている児童生徒への支援体制づくりー

チームによる支援の基本となる進め方の手順を示したモデルを開発し、学校現場に提供します。

教職員や専門スタッフ、関係機関が協働するチームによる支援は、問題の早期発見や解決、児童生徒への対応を継続することに有効です。そこで、学校ごとの特徴ある支援体制づくりを促進するために、**チームによる支援の基本となる進め方の手順を示したモデルを開発**し、学校現場に提供することとしました。

課題の分析から、情報共有と合意形成を基に具体的な支援を進めるための複数のシートを作成し「**チーム支援シート**」としてまとめました。30分でできるケース会議の手順など、どの先生にも分かりやすく、どの学校でも使いやすいものになるよう、研究協力校での実践によって、検証と開発を進め、**学校現場に提供**します。



「チーム支援シート」
学校現場に提供

