

授 業 チ ェ ッ ク シ ー ト

○ 自分の授業を振り返り、工夫・改善に努めましょう

○ チェック内容は、必要に応じて新たに設けたり、絞ったりしましょう

過程	項目	No.	チェック内容	チェック ◎○△×
構想	ねらい	①	ねらいや身に付けさせたい力が明確であったか	
		②	児童生徒の実態を踏まえた教材であったか	
	教材	③	学習意欲を喚起する教材であったか	
導入	既習事項	④	前時までの学習内容が理解されていたか	
	学習課題	⑤	ねらいを達成するために学習課題は適切であったか	
		⑥	学習課題をしっかりと提示し、意識化させることができたか	
展開	発問	⑦	多様な考えを引き出す適切な発問であったか	
	学習活動	⑧	体験的な活動や問題解決的な学習を行ったか	
	説明・指示	⑨	簡潔で、分かりやすく適切であったか	
	指名	⑩	児童生徒の実態や目的に応じた指名を行ったか	
	資料	⑪	興味・関心や疑問をもつような資料を効果的に活用したか	
	板書	⑫	思考を助け、1時間の学習内容を構造的に示すものであったか	
	思考	⑬	考える時間を確保したか	
		⑭	ノート等を活用する指導を適切に行ったか	
	学習形態	⑮	目的に応じて効果的に工夫したか	
	話合い	⑯	友達との関わりの中で、考えが深まる話合い活動を行ったか	
	机間指導	⑰	児童生徒の実態把握や個に応じた支援を行ったか	
	評価	⑱	評価規準や評価方法は適切であったか	
終末	振り返り	⑲	評価規準を基に一人一人の学習状況を把握することができたか	
		⑳	授業の最後に学習したことを振り返る場を設定したか	