

事項索引

あ行					
・ ICT活用	92	・ 勤務時間	6	・ 通常の学級における特別な支援が必要な児童生徒への学級運営上及び学習指導上の配慮	78
・ アクションプラン	10	・ クラスルーム・イングリッシュ	39	・ 出会い系サイト	68
・ 遊びの指導	82	・ クラブ活動	44, 46	・ 転出に伴う事務	18
・ 安全確保	52	・ グループ学習	25	・ 転入に伴う事務	19
・ 安全管理	49	・ 健康観察	49	・ 道徳教育における評価	37
・ 安全指導	49	・ 健康診断	48	・ 道徳教育の進め方	34
・ 育児休業	7	・ 高機能自閉症	74	・ 道徳教育の目標	34
・ いじめ集団の4層構造モデル	65	・ 構成的グループ・エンカウンター	62	・ 道徳的価値	35
・ 異文化理解	88	・ 構造化した板書例	22, 資料2	・ 道徳の時間の指導	35
・ インクルーシブ教育システム	73, 74	・ 校務	11	・ 特別活動の意義と役割	44
・ インターネット	67	・ 校務分掌	11	・ 特別活動の評価	47
・ インターンシップ	71	・ 交流及び共同学習	77	・ 特別休暇	7, 資料1
・ ADHD:注意欠陥多動性障害	74	・ 国際理解教育	87	・ 特別支援学級における指導	79
・ LD:学習障害	74	・ 個人情報	12, 17	・ 特別支援学校における指導	80
・ OJT	3	・ 個別懇談会	19	・ 特別支援学校の教育課程	80, 83
		・ 個別の教育支援計画	75	・ 特別支援学校のセンター的機能	85
		・ 個別の指導計画	76	・ 特別支援教育コーディネーター	75
		・ コミュニケーション能力	38, 88	・ 特別支援教育とは	73
か行		さ行		な行	
・ 外国語活動の評価	40	・ 作業学習	82	・ 日常生活の指導(特別支援教育)	81
・ 外国語活動の目標	38	・ 時間外勤務	6	・ 認定こども園	95
・ 各教科等を合わせた指導	81	・ 自己一致	60	・ ネット上のいじめ	68
・ 学習形態の工夫	25	・ 自己指導能力	59	・ ノート指導	26
・ 学習指導案の書き方	28	・ 自己受容	59		
・ 学習指導要領	10	・ 自己理解	59		
・ 学習評価	30	・ 児童(生徒)会活動	44, 46	は行	
・ 学級運営	13	・ 児童虐待の防止等に関する法律	54, 資料3	・ 発言の取り上げ方	24
・ 学級運営(幼稚園)	97	・ 指導計画	10	・ 発達障害	73, 74
・ 学級運営案	13, 14	・ 指導計画の作成(幼稚園)	97, 101	・ 発問	23
・ 学級(ホームルーム)活動	44	・ 指導計画の事例(幼稚園)	103	・ 話し合い	24
・ 学級懇談会	19	・ 指導と評価の一体化	28, 31, 47	・ 板書	22, 23, 資料2
・ 学級事務	17	・ 児童の権利に関する条約	54	・ PDCA	10, 21, 31
・ 学級通信	20	・ 自文化理解	88	・ 評価規準	28, 31, 33, 40, 43, 47, 資料2
・ 学級目標	13	・ 指名の仕方	24	・ 評価の観点	28, 29, 32, 38, 40, 43, 47
・ 学校安全	49	・ 週時程表	10	・ 表簿	17
・ 学校安全計画	49	・ 14歳の挑戦	72	・ 福利厚生	8
・ 学校給食	50	・ 授業設計のポイント	29	・ 不登校	62
・ 学校給食法	50	・ 授業チェックシート	21, 資料2	・ 文書管理	12
・ 学校行事	46	・ 受容	60	・ ホームルーム	44
・ 学校非公式サイト(学校裏サイト)	67	・ 生涯学習	87	・ 保健管理	48
・ 学校保健	48	・ 情報活用能力	90	・ 保健教育	48
・ 学校保健安全法	48	・ 情報教育	90	・ 保健指導	48
・ 学校保健計画	48	・ 情報モラル教育	91	・ ボランティア活動	70
・ 家庭訪問	20	・ 職員会議	12		
・ 環境教育	88	・ 職員団体	7	ま行	
・ 環境の構成	98	・ 職場体験	72	・ 身分上の義務	5
・ 観点別学習状況の評価	31, 32	・ 職務上の義務	5		
・ 机間指導の仕方	25	・ 初任者研修制度	4	や行	
・ 危機管理	51	・ 自立活動	83	・ 薬物乱用	66
・ キャリア教育	70	・ 人権教育の目標	55	・ 幼児理解と評価	98
・ キャリア発達	71	・ 進路相談	72	・ 幼稚園教育の意義と役割	95
・ 休暇	7	・ スクールカウンセラー	64	・ 幼稚園教育の内容	96, 97
・ 休憩時間	6	・ スクールソーシャルワーカー	64	・ 幼稚園教育の目標	95
・ 休日	6	・ 生活単元学習	82		
・ 給食指導	50	・ 生徒会活動	44, 46	わ行	
・ 教育活動の評価	10	・ 性非行	67	・ ワークシートの活用	27
・ 教育課程	9	・ 総合的な学習の時間の評価	43	・ 若手教員研修	4
・ 教育公務員	2	・ 総合的な学習の時間の目標	41	・ 私たちの道徳	37
・ 教育相談機関	資料6				
・ 教員	2	た行			
・ 共感的理解	60	・ 体罰	61, 資料5		
・ 教材研究の進め方	22	・ 懲戒	61, 資料5		
・ 教職員	2, 11	・ 通級による指導	79		
・ 教職員の服務	5				
・ 共生	88				