

小学校3年生*単元確認テスト*3学期①		□を使った式	
組 番	名前		/10

1 □にあてはまる数字を書きましょう。(3点)

また、□を使ってその式のお話をつくりましょう。(3点)

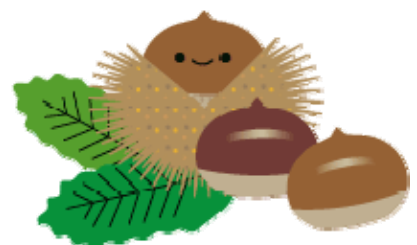
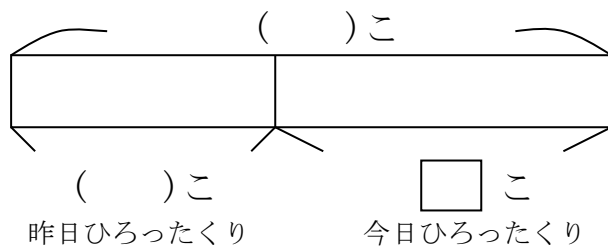
$$33 + \square = 40$$

$$\square \times 6 = 48$$

$$28 \div \square = 7$$

2 あきらは、^{きのう}昨日くりを15こひろいました。^{きょう}今日もいくつかひろったので、あわせて54こになりました。あきは、今日くりを何こひろったのでしょうか。

(1) 下の図の()にあてはまる数字をかきましょう。(2点)



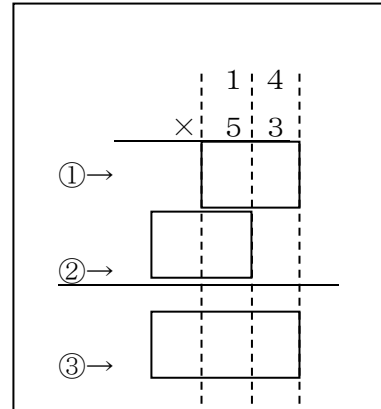
(2) 今日ひろったくりの数を□として、式をつくりましょう。(1点)

(3) 答えをもとめましょう。(1点)

小学校3年生*単元確認テスト*3学期②		かけ算の筆算2	
組 番	名前		/10

1 にあてはまる数を書いて、 14×53 の筆算のしかたをまとめましょう。(全正2点)

- ① はじめに、 14×3 の計算をする。
- ② 14×50 は、 $14 \times$ として計算し、
もとめた70を、左に1けたずらして書く。
- ③ ①と②をたす。
 14×53 の答えは、 になる。



2 次の筆算をしましょう。(3)、(4)はくふうして計算しましょう。(4点)

(1) 32×19	(2) 622×73	(3) 5×95	(4) 60×56
()	()	()	()

3 次の問題に答えましょう。(4点)

- (1) 大なわとびで、みさきさんのはんは、18回、たかしさんのはんは、9回とびました。
みさきさんのはんは、たかしさんのはんの何倍とびましたか。

式 答え

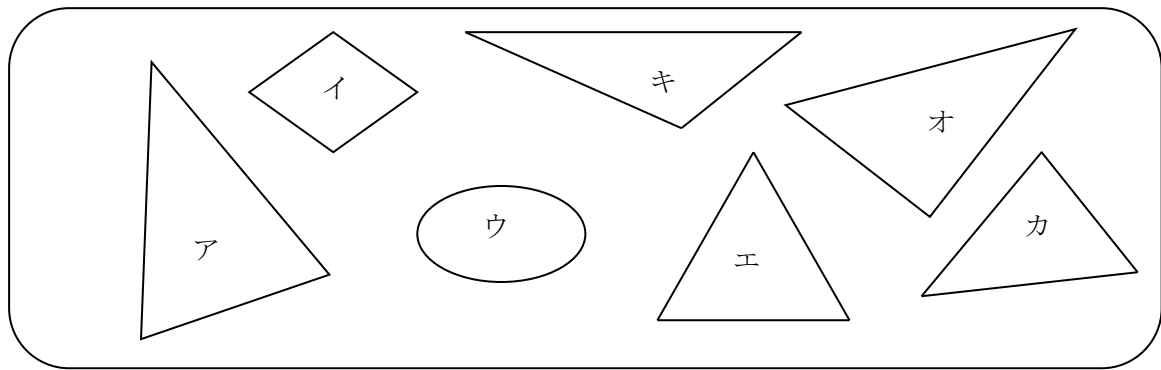
- (2) みさきさんのはんは、18回とんだとき、じぜんに分たちで目標を立てていました。
目標の3倍とぶことができました。じぜんに分た目標は何回でしたか。

式 答え

小学校3年生*単元確認テスト*3学期③		三角形と角	
組番	名前		/10

1 次の問題に答えましょう。

(1) コンパスや三角じょうぎを使って、下の図から正三角形、二等辺三角形、直角三角形をえらびましょう。(5点)



正三角形 二等辺三角形 直角三角形

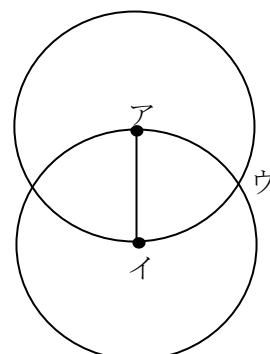
(2) 三角形の辺やちょう点はそれぞれいくつあるでしょう。

辺 ちょう点

2 コンパスや三角じょうぎを使って、次の三角形をかきましょう。(3点)

<p>(1) 辺の長さが3cm、5cm、5cmの二等辺三角形</p>	<p>(2) 辺の長さが3cm、4cm、5cmの直角三角形</p>	<p>(3) 1辺の長さが4cmの正三角形</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

3 右の図の2つの円は同じ大きさの円です。ア、イは円の中心です。点ア、イ、ウを直線でつなぐと、何という三角形ができますか。(2点)

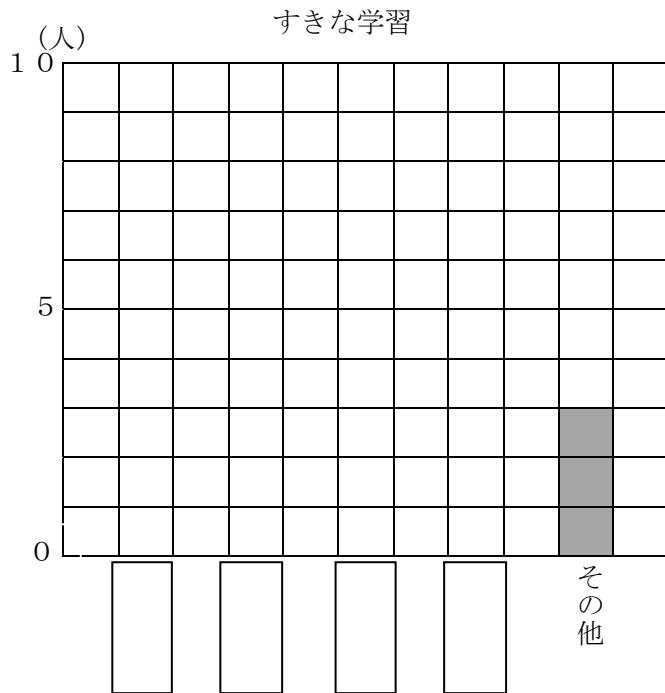


小学校3年生*単元確認テスト*3学期④		ぼうグラフと表	
組番	名前		/10

- 1 下の表は、こうすけさんの組の人たちが時間わりの中ですきな学習についてまとめたものです。下のぼうグラフを完成させましょう。(5点)

すきな学習

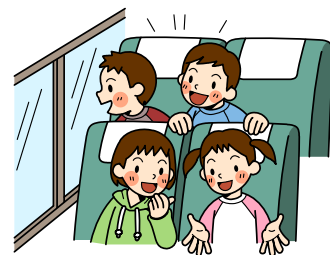
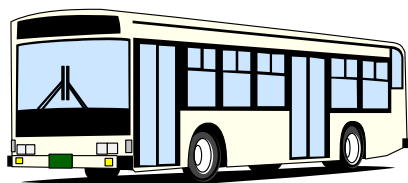
しゅるい	人数
国語	4
体育	9
理科	7
算数	5
その他	3
合計	28



- 2 遠足のバス、1号車、2号車、3号車、それぞれに乗る人の男女別人数を表にしました。表のあいているところにあてはまる数を書きましょう。(5点)

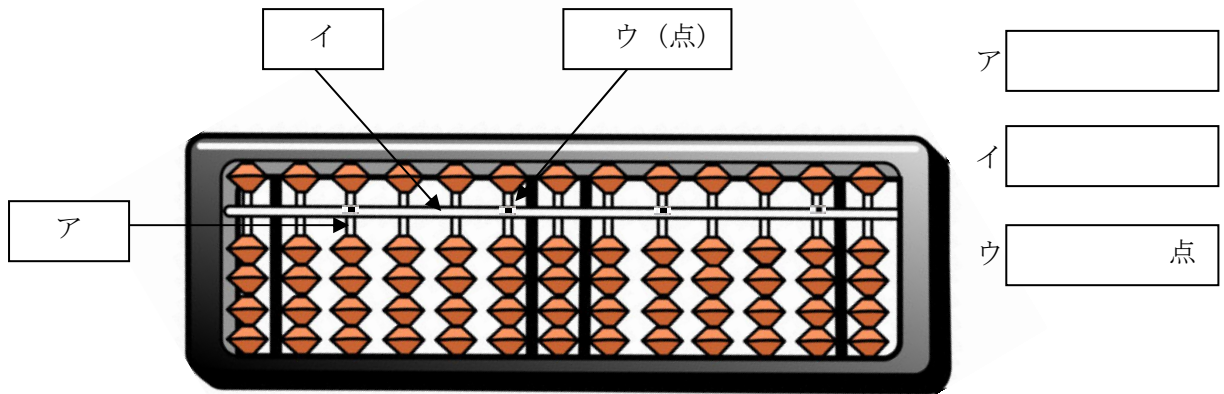
バスに乗る人数 (人)

	1号車	2号車	3号車	合計
男	30		25	80
女	23			
合計	53	52	54	



小学校3年生*単元確認テスト*3学期⑤		そろばん	
組 番	名前		/10

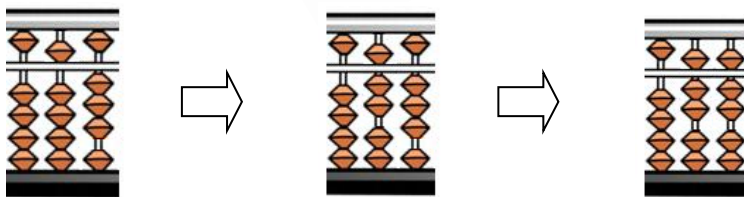
1 下の□にそろばんのいろいろな部分の名前を書きましょう。(3点)



2 たし算のしかた、ひき算のしかたです。

□には五だまか一だまのどちらかを、()にはあてはまる数を書きましょう。(7点)

(1) $53 + 24$



① 53をいれる。

十の位に五だまを
一の位に一だまを
3こ入れる。

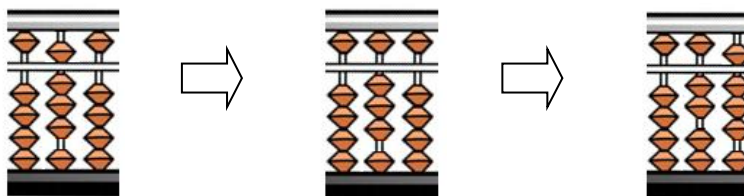
② 24の20をたす。

十の位に □ を
2こ入れる。

③ 24の4をたす。

一の位に □ を入れて、
□ を () ことる。

(2) $80 - 52$



① 80をいれる。

② 52の50をひく。

③ 52の2をひく

十の位の、□ を1ことして、
一の位の □ を1こ、一だまを () こ入れる