

小学校3年生*単元確認テスト*1学期①		かけ算	
組	番	名前	/10

1 次の にあてはまる数を書きましょう。(各1点)

(1) $9 \times 0 =$

(2) $6 \times 10 =$

(3) $8 \times$ $= 56$

(4) $\times 5 = 45$

2 次の①、②、③ は 7×6 の答えを見つけるときの考え方を表した式です。それぞれの式は㊦、㊧、㊨のどのせつめいにあてはまりますか。式とあてはまるせつめいを線でつなぎましょう。(3点)

【式】

【せつめい】

① $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 =$ ↶ 7
↷ 大きい

● ㊦ かけられる数とかける数を入れかえても答えは同じになります。

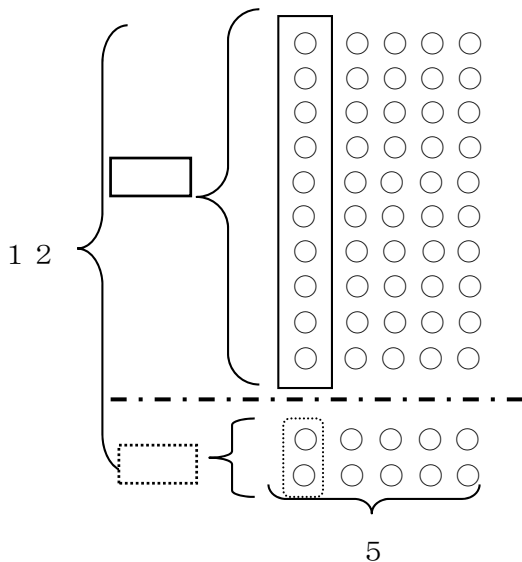
② $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 6 =$ ↶ 7
↷ 小さい

● ㊧ かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。

③ $7 \times 6 = 6 \times 7$

● ㊨ かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。

3 まきさんは、 12×5 のもとめ方を図にあらわして考えました。□にあてはまる数を、() にはあてはまる言葉を書きましょう。(3点)



ひなこさんは、右のように考えました。

ひなこさんは、() を分けて計算しました。(1点)

<まきさんの考え> (全正1点)

12×5 ↙ $\times 5 =$

12×5 ↘ $\times 5 =$

あわせて

<ひなこさんの考え> (全正1点)

12×5 ↙ $12 \times 2 = 24$

12×5 ↘ $12 \times$ $= 36$

あわせて

小学校3年生*単元確認テスト*1学期②		時こくと時間のもとめ方	
組 番	名前		/10

1 次の にあてはまる数を書きましょう。 (各1点)

(1) 1分 = 秒 (2) 70秒 = 分 秒

2 次の にあてはまるたんいを書きましょう。 (各1点)

(1) 学校のやすみ時間 . . . 20

(2) 50m走るのにかかった時間 . . . 10

(3) 1日にねる時間 . . . 9

3 次の時こくや時間をもとめましょう。 (各1点)

(1) 午前8時10分から30分後の時こく . . . 午前 時 分

(2) 午後2時10分から50分前の時こく . . . 午後 時 分

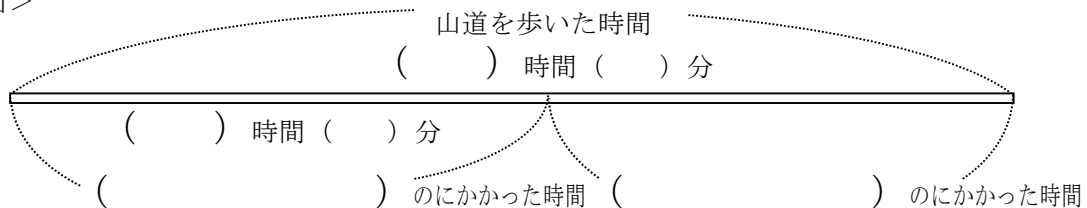
(3) 午後6時20分から午後8時までの時間 . . . 時間 分

4 山道を3時間50分歩きました。そのうち、
山道をのぼるのにかかった時間は2時間15分でした。



山道を下るのにかかった時間のもとめ方を考えましょう。

(1) () にあてはまる数字やことばを書きましょう。 (全正1点)
<図>



(2) 山道を下るのにかかった時間をもとめましょう。 (1点)

山道を下るのにかかった時間 . . . 時間 分

小学校3年生 *単元確認テスト* 1学期③		わり算	
組	番	名前	/10

1 次の にあてはまることばを、() にあてはまる数をかきましょう。
 (全正1点)
 $20 \div 5$ の式で、20を 数といい、5を わる数といいます。
 答えは、() のだんの九九で見つけることができます。

2 次の計算をしましょう。(各1点)

(1) $40 \div 5 =$

(2) $49 \div 7 =$

(3) $8 \div 8 =$

(4) $0 \div 3 =$

3 たかしさんとみさきさんは、次のような $42 \div 6$ の式になるわり算の問題をつくりました。(5点)

(1) 2人の問題の場面を表している図を下からえらび、線でむすびましょう。

(各1点)



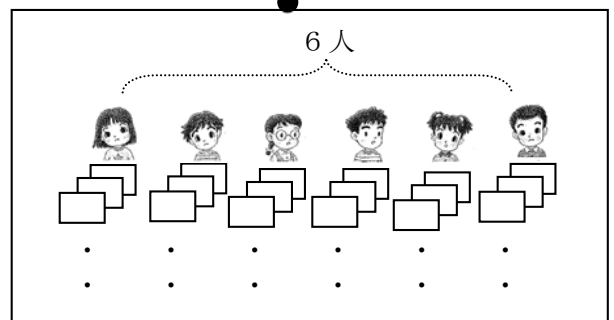
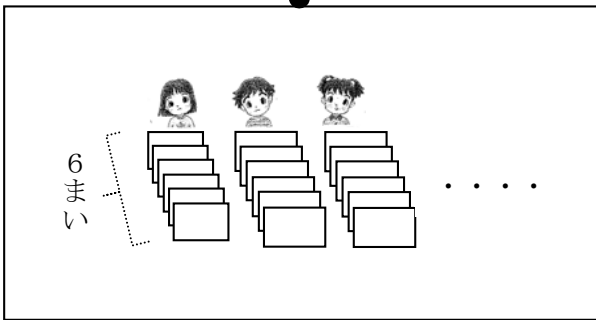
<たかしさんの 問題>

42まいの画用紙を、
6人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何まいになりますか。



<みさきさんの 問題>

42まいの画用紙を、
1人に6まいずつ分けると、
何人に分けられますか。



(2) たかしさんとみさきさんの問題の答えを見つけるかけ算の式は、それぞれ下の

㊦、㊧ のどちらですか。(各1点)

㊦ $7 \times 6 = 42$ ㊧ $6 \times 7 = 42$

たかしさん

みさきさん

(3) たかしさんとみさきさんの問題の答えを求めるとき、何のだんの九九を使いますか。(1点)

のだん

小学校3年生*単元確認テスト*1学期④		たし算とひき算の筆算	
組	番	名前	/10

1 $371 + 483$ の計算について、次の にあてはまる数を書きましょう。 (各全正1点)

(1) 371 は、だいたい 400 とみることができます。

483 は、だいたい とみることができます。

だから、 $371 + 483$ の答えは、だいたい になります。

(2)

3	7	1
+	4	8 3
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>

<筆算のしかた>
 位をそろえて、 の位から
 じゅんに計算します。

2 次の計算をしましょう。 (各1点)

(1)

508
+ 761

(2)

2457
+ 6193

(3)

832
- 759

(4)

5012
- 65

3 問題を読んで答えましょう。 (4点)

よし子さんの学校の3年生2クラスでは、アルミかんとスチールかんを集めています。
 1組はアルミかんとスチールかんを689こ集めました。
 2組はアルミかんとスチールかんを287こ集めました。
 よし子さんは、3年生が集めたアルミかんとスチールかんでは、どちらが何こ多く集まったのか、次のように考えました。 にあてはまることばや式を入れましょう。

はじめに、3年生2クラスが集めた <input type="text"/> の合計をもとめる。	} 式: <u>$234 + 287 = 521$</u>
次に、3年生2クラスが集めた スチールかんの合計をもとめる。	} 式: <input style="width: 100%;" type="text"/>
さいごに、アルミかんの合計と スチールかんの合計のちがいをもとめる。	} 式: <input style="width: 100%;" type="text"/>
だから、答えは、 <input style="width: 100px;" type="text"/> のほうが <input style="width: 50px;" type="text"/> こ多い。(全正1点)	

小学校3年生*単元確認テスト*1学期⑤		長いものの長さのはかり方と表し方	
組	番	名前	/10

1 次の にあてはまる数を書きましょう。(各1点)

(1) 1 km = m (2) 1800 m = km m

2 次の(1)(2)の長さを表すたいいを の中に書きましょう。(各1点)

(1) 体育かんのよこの長さ.....20

(2) となり町の小学校までの道のり.....5

3 次の(1)(2)のといに答えましょう。(各1点)

(1) 「ものさし」より「まきじゃく」を使ってはかったほうがべりなものア~エの中からすべてえらび、記号に○をつけましょう。

ア 算数の教科書のあつさ イ 木のまわりの長さ ウ ろうかの長さ エ 消しゴムの長さ

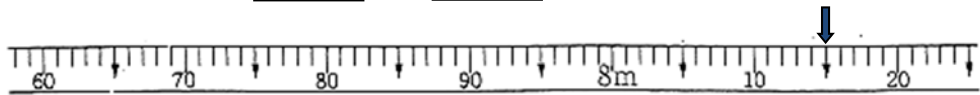
(2) (1)で選んだものの理由をみさきさんは、次のように考えました。()にあてはまる言葉を書きましょう。



(1)で選んだものは、曲がっているものや1mより () ものだからです。

(3) ↓のめもりが表す長さをよみましょう。

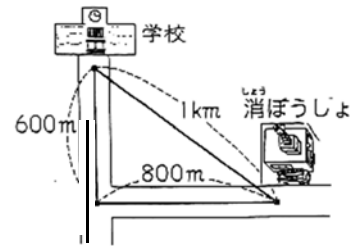
m cm



4 学校から消ぼうしよまでの道のりは何mですか。また何km何mですか。図をみて答えましょう。(全正1点)

式

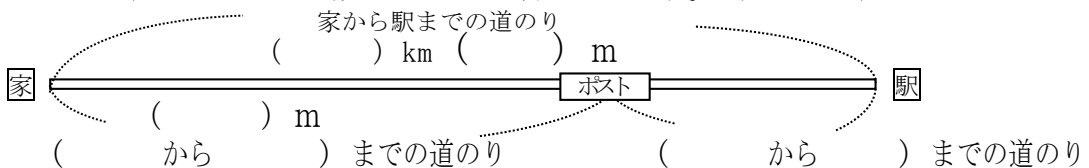
答え m
 km m



5 のりこさんは、家を出発して、とちゅうでポストにはがきを入れ、駅まで行きます。のりこさんの家から駅までの道のりは1km100mあります。また、家からポストまでの道のりは700mです。下の図をつかって考えましょう。

(1) ()にあてはまる数やことばを書きましょう。(全正1点)

<図>



(2) ポストから駅までの道のりをもとめましょう。(全正1点)

式 答え

小学校3年生*単元確認テスト*1学期⑥			暗算
組	番	名前	/10

- 1 あき子さんとつよしさんが $100 - 68$ の暗算^{あんざん}のしかたを考えています。
次の □ にあてはまる数を、また [] にあてはまる記号を書きましょう。(3点)

<あき子さんの考え> (全正1点)

$100 - 68$ 68を70とみて考えると $100 - \square = 30$ で、
2多くひいているから $30 - \square = \square$

<つよしさんの考え> (各1点)

$100 - 68$ $100 - \square = 40$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 60 \quad 8 \end{array}$ $40 - \square = 32$

- 2 暗算で計算しましょう。(各1点)

(1) $15 + 57 = \square$ (2) $38 + 16 = \square$
(3) $59 - 23 = \square$ (4) $91 - 44 = \square$

- 3 100円で、下のおかしをどれか、2つ買います。

せんべい  45円	あめ  28円	ドーナツ  55円	チョコレート  37円	キャンディー  63円
--	--	--	---	--

- (1) おかしを2つえらぶとき、おつりがいちばん少なくなるのは、どの2つのおかしをえらんだときでしょう。(1点)
- と
- (2) えらんだおかし2つの代金をたして、ちょうど100円になるのは、どの2つのおかしをえらんだときでしょう。2通りあります。(各1点)

と 、 と

小学校3年生*単元確認テスト*1学期⑦		あまりのあるわり算	
組	番	名前	/10

1 わりきれの計算とわりきれない計算に分けて、その記号を書きましょう。(各1点)

ア $25 \div 4$

イ $45 \div 7$

ウ $81 \div 9$

エ $36 \div 6$

わりきれの計算

わりきれない計算

2 次の計算をしましょう。また、答えのたしかめもしましょう。(各1点)

(1) $61 \div 8 =$

たしかめの式

$= 61$

(2) $50 \div 6 =$

たしかめの式

$= 50$

(3) $22 \div 3 =$

たしかめの式

$= 22$

3 子ども34人でミニバスケットボールをします。5人ずつのチームに分けると、何チームできて、何人あまりますか。(各1点)

式

答え

